



Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico Scuola Primaria Zelo BP, Comazzo, Merlino



*Cari alunni e genitori,
tra poco riceverete il documento di valutazione del primo quadrimestre e, quest'anno,
sarà molto diverso dal solito.*

Perché?

Non ci saranno più i voti in decimi.

Come mai non ci saranno più i voti sulla "pagella"?

Il 4 dicembre 2020 è stata emanata un'Ordinanza Ministeriale che chiede alle scuole primarie di modificare il modo di valutare gli alunni e anche il modo di comunicare, a voi e alle vostre famiglie, il vostro percorso scolastico.

E come sarà il nuovo documento di valutazione?

Noi insegnanti scriveremo quali sono gli obiettivi che sono stati oggetto di valutazione nel corso del quadrimestre e vi indicheremo, per ogni obiettivo, il livello raggiunto ossia cosa avete imparato e come potete ancora migliorare.

Per ogni disciplina abbiamo individuato alcuni gruppi di obiettivi.

Quindi riassumendo, **PER OGNI OBIETTIVO NON TROVERAI PIU' UN VOTO NUMERICO, MA UN LIVELLO CON UNA SPIEGAZIONE DI COSA VUOL DIRE QUEL LIVELLO.**

Quanti e quali sono i livelli?

I livelli sono quattro: **in via di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato.**

Scuola Primaria

- Nella pagella per ogni materia saranno elencati alcuni obiettivi
- Ad ogni obiettivo sarà associato un livello
 - ❖ In via di prima acquisizione
 - ❖ Base
 - ❖ Intermedio
 - ❖ Avanzato



Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico Scuola Primaria Zelo BP, Comazzo, Merlino

Ecco un paio di esempi di quello che potreste trovare sulla pagella:

ITALIANO_CLASSE QUINTA

NUCLEI CONCETTUALI	LIVELLO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ASCOLTARE E PARLARE	AVANZATO	Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive.
LEGGERE E COMPRENDERE	INTERMEDIO	Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo; comprende adeguatamente ciò che legge.
SCRIVERE/ RIFLETTERE SULLA LINGUA	BASE	Produce semplici testi sufficientemente coesi, non sempre corretti ortograficamente. Ha consolidato parzialmente la tecnica di scrittura e l'uso della punteggiatura; padroneggia in modo sufficiente la morfologia e la sintassi

STORIA_CLASSE PRIMA

NUCLEI CONCETTUALI	LIVELLO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
USO DELLE FONTI ORIENTAMENTO	AVANZATO	Utilizza con piena padronanza le "fonti storiche" per ricavare informazioni e conoscenze al fine di ricostruire il passato. Conosce, colloca e mette in relazione fatti ed eventi con completa pertinenza e autonomia.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	INTERMEDIO	Ricava da "fonti storiche" informazioni del passato che rielabora in modo abbastanza completo. Rielabora ed espone con coerenza e buona padronanza i concetti di successione, contemporaneità e ciclicità temporale.

E i voti che avete preso nelle verifiche?

Saranno per noi insegnanti un punto di partenza, accompagnati dalla nostra costante osservazione di come lavorate, studiate e imparate.

..adesso è più chiaro? Speriamo!!

Questo sistema di valutazione ha proprio lo scopo di accompagnare voi alunni nel vostro percorso scolastico, mettendo in evidenza le vostre potenzialità e il nuovo documento di valutazione promuove ufficialmente questo percorso e contribuisce a rendere maggiormente trasparente e omogeneo il processo della valutazione periodica e finale.

Qualora i genitori incontrino difficoltà nell'interpretazione delle valutazioni, gli insegnanti potranno fornire tutti i chiarimenti necessari utilizzando le modalità adottate per effettuare gli incontri scuola-famiglia, ovvero attraverso incontri in videoconferenza.