

Istituto comprensivo di Zelo Buon Persico(Lo)

UNITA' DI APPRENDIMENTO
PTOF 2019/2021

Ordine di scuola	INFANZIA MERLINO
Classe/i	TUTTE
Anno finanziario	2021
Anno scolastico	2020/2021
Docente Responsabile	De Santis Valeria

TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO	"IL MIO CORPO CHE ..." PROGETTO PSICOMOTORIO
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza del proprio corpo• Riconoscere e denominare le parti del corpo• Camminare/correre seguendo un percorso• Discriminare espressioni mimico gestuali• Sviluppare la piena e corretta percezione del proprio corpo in relazione all'ambiente, alle proprie possibilità di movimento, agli altri e agli oggetti
OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere comportamenti ed atteggiamenti positivi e negativi• Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti• Rispettare le norme del vivere comune• Comprendere l'importanza del rispetto di sé, degli altri e del mondo che lo circonda• Conoscere, accettare e rispettare la diversità
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la propria identità sessuale• Imitare posizioni globali del corpo• Riconoscere e denominare le parti del corpo• Utilizzare schemi corporei adatti alle situazioni proposte
AREE COINVOLTE	IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO IN MOVIMENTO
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Giochi di movimento liberi e guidati• Organizzazioni di percorsi singoli e a piccoli gruppi• Attività ludiche problem solving• Giochi di ruolo• Attività ludiche• Schede didattiche che riproducono lo schema corporeo• L'attività sarà necessariamente fondata sull'aspetto ludico, creativo, allegorico e rappresentativo e sfrutterà i metodi della libera esplorazione, scoperta guidata a prove ed errori
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sistematica• Schede didattiche• Rappresentazioni grafiche
TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">• Da Gennaio a Maggio 2021

	<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>AQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Capacità di analizzare l'informazione Distinzione di fatti e opinioni</p>	<p>13) Ascolta e comprende le consegne 14) Utilizza i materiali a disposizione in modo appropriato</p>
--	---	---	---