

Istituto comprensivo di Zelo Buon Persico(Lo)

UNITA' DI APPRENDIMENTO
PTOF 2019/2021

Ordine di scuola	INFANZIA MERLINO
Classe/i	TUTTE
Anno finanziario	2021
Anno scolastico	2020/2021
Docente Responsabile	De Santis Valeria

TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO	"IL MIO CORPO CHE ..." PROGETTO PSICOMOTORIO
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza del proprio corpo • Riconoscere e denominare le parti del corpo • Camminare/correre seguendo un percorso • Discriminare espressioni mimico gestuali • Sviluppare la piena e corretta percezione del proprio corpo in relazione all'ambiente, alle proprie possibilità di movimento, agli altri e agli oggetti
OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere comportamenti ed atteggiamenti positivi e negativi • Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti • Rispettare le norme del vivere comune • Comprendere l'importanza del rispetto di sé, degli altri e del mondo che lo circonda • Conoscere, accettare e rispettare la diversità
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la propria identità sessuale • Imitare posizioni globali del corpo • Riconoscere e denominare le parti del corpo • Utilizzare schemi corporei adatti alle situazioni proposte
AREE COINVOLTE	IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO IN MOVIMENTO
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di movimento liberi e guidati • Organizzazioni di percorsi singoli e a piccoli gruppi • Attività ludiche problem solving • Giochi di ruolo • Attività ludiche • Schede didattiche che riproducono lo schema corporeo • L'attività sarà necessariamente fondata sull'aspetto ludico, creativo, allegorico e rappresentativo e sfrutterà i metodi della libera esplorazione, scoperta guidata a prove ed errori
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica • Schede didattiche • Rappresentazioni grafiche
TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Da Gennaio a Maggio 2021

	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	AQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Capacità di analizzare l'informazione Distinzione di fatti e opinioni	13) Ascolta e comprende le consegne 14) Utilizza i materiali a disposizione in modo appropriato
--	--	--	--