

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2016-17

Ordine di scuola	Primaria di Zelo Buon Persico
Classe/i	4D
Anno finanziario	2017
Anno scolastico	2016/2017
Docenti	Chiaffarata Angela/ Scorbatti Evelin

<p>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</p>	 <p><i>Progetto Biblioteca: "Book after book".. "Matilde"..... "Il GGG " "Alice in Wonderland".. "Il Flauto Magico"...</i></p>
<p>COMPETENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere un semplice testo in L2, utilizzando una corretta pronuncia e un'adeguata intonazione. - Conosce e comprende culture e tradizioni differenti.
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare i bambini al rispetto di sé e verso gli altri. - Educare i bambini ad una lettura attiva, consapevole ed appassionata. - Favorire la fruizione di una fiaba d'autore in L2 opportunamente semplificata per acquisire una maggiore consapevolezza espressivo - descrittiva della lingua scritta e per incentivare un positivo confronto interculturale in merito alle tematiche trattate.
<p>CONTENUTI</p>	<p>Per conquistare gli alunni ad un piacere alla lettura, il progetto biblioteca: "Book after book", ha previsto diversi momenti nel corso dell'anno scolastico:</p> <ol style="list-style-type: none"> Matilde (lettura animata nel 1° e 2° quadrimestre) Il Flauto Magico (lettura semplificata dell'opera di Mozart; attività di musica con saggio a fine anno) Spettacolo teatrale a scuola, con esperti: "How many stories" (attività di L2) Il GGG (lettura animata 1° quadrimestre) <p>Nell'ambito espressivo - musicale gli alunni sono stati coinvolti dalla lettura del Flauto Magico e nello sperimentare con il corpo e con la voce le emozioni dei personaggi.</p> <p>In L2, gli alunni hanno letto la storia "Alice in Wonderland", opportunamente semplificata ed adattata alle abilità proprie della classe di appartenenza. Hanno fruito di immagini e di alcune scene del relativo cartone animato, realizzato della Disney. Infine, sono stati protagonisti di un'esperienza di teatro interattivo in inglese, organizzata da educatori madrelingua (progetto "How many stories!").</p> <p>Visione del film in cartoni animati di " Alice nel paese delle meraviglie".</p> <p>Queste attività , sperimentate con tecniche espressive differenti, hanno contribuito a migliorare capacità di collaborazione nel gruppo.</p>
<p>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</p>	<p>Il progetto ha privilegiato la realizzazione di un librettino in lingua L2 di Alice in Wonderland, dopo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breve conversazione di classe per rievocare conoscenze relative alla trama della fiaba;

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

	<p>- presentazione del testo della storia. Esso è stato ridotto attraverso l'individuazione di alcune delle scene più significative dell'intera vicenda. E' stata realizzata un'opportuna semplificazione del lessico e delle forme espressive utilizzate. Sono stati privilegiati i termini e le forme verbali oggetto di studio del percorso d'apprendimento della L2.</p> <p>- Lettura e comprensione della storia da parte degli alunni, osservazione di immagini esemplificative e visione di piccole parti del cartone animato in L2, riguardanti le vicende narrate.</p> <p>- Conversazioni per chiarimenti in merito allo stravagante contenuto della vicenda e alle forme linguistiche - espressive più particolari.</p> <p>-Riflessioni riguardanti aspetti tipicamente anglosassoni della vicenda (l'ora del te, il gioco del croquet/cricket, la presenza della regina e del re).</p> <p>-Approfondimenti sulla figura dell'autore L.Carroll e sulle consuetudini educative dell'epoca.</p> <p>- Partecipazione al teatro interattivo in inglese realizzato da attori madrelingua (progetto "<i>How many stories!</i>"). Attraverso la fruizione della storia, in parte conosciuta, gli alunni hanno sperimentato un'attività di <i>storytelling</i> e di drammatizzazione in lingua, arricchita da canti, da esercizi di <i>listen and repeat</i> e di <i>listen and act</i>.</p> <p>La realizzazione finale del libretto si è svolta nei giorni 26/27/28 Aprile 2017. Si riprendono le immagini proposte dall'insegnante di inglese, ma si omettono dei particolari.</p> <p>1)Gioco: "Aguzza la vista" (vince chi riesce a ritrovare tutte le parti mancanti delle illustrazioni). 2)Le immagini vengono colorate. 3)Didascalie in lingua inglese. 4)Copertina creativa: utilizzo del computer – programma word. Costruzione del coniglio con cartoncini in plastica e cannucce.</p> <p>Le proposte didattiche sono state svolte a favorire l'integrazione tra le diverse esperienze, a valorizzare le potenzialità di tutti i bambini in lavori individuali e di gruppo intesi come metodologia di condivisione e di collaborazione (Cittadinanza).</p>
VERIFICA	<p>Nell'ambito del progetto gli alunni potenziano l'esperienza del leggere (Italiano/Inglese) dell'immaginario personale attraverso percorsi operativi diversi.</p> <p>Produzione di un elaborato con uso di varie tecniche (librettino di "Alice nel paese delle meraviglie" in lingua inglese).</p>
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<p>Rispetta le regole di comportamento per favorire l'organizzazione democratica ed opera scelte condivise nel collaborare con gli altri.</p> <p>Sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente attraverso esperienze concrete che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà.</p> <p>Sviluppa una consapevolezza plurilingue e una sensibilità interculturale</p>
TEMPI PREVISTI	<p>Secondo quadrimestre : Spettacolo in lingua L2 il 29/03/2017 "How many stories". Animazione alla lettura presso la libreria Mondadori di Zelo Buon Persico il 28/04/2017.</p>
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	<p>Chiaffarata/ Scorbatti/ Vitolano (esperto di musica)</p>