

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)
SCHEDE PROGETTO POF a.s. 2016/2017

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	V A – VB – VC – V D
Anno finanziario	2017
Anno scolastico	2016/2017
Docente responsabile	MARIA LETIZIA REBUSCINI – ELISABETTA DE VECCHI – ANNA TESTA - GIUSI VALVERDE

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	"BOOK after BOOK" "NEVERENDING STORY"
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la lettura per soddisfare e stimolare curiosità ed acquisire informazioni. • Conoscere regole e comportamenti funzionali a contesti di vita diversi (salute, ambiente, sicurezza.) • Interagire in modo collaborativo e rispettoso in una conversazione /dialogo. • Partecipare agli scambi comunicativi nel rispetto delle regole.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze e vissuti personali. • Pensieri, emozioni e stati d'animo. • Scambi comunicativi, dialoghi e comunicazioni. • Regole nei gruppi sociali. • Regole di vita quotidiana. • Uso di tecniche espressive di vario tipo per produrre immagini.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del film "La storia infinita" • Conversazioni guidate. • Individuazione e riflessione sui "Bisogni fondamentali" di ogni bambino. • Riconoscimento dei "Diritti dei bambini". • Ricerca – raccolta e organizzazione dei dati. • Rielaborazione di materiale strutturato. • Laboratori e lavori individuali. • Realizzazione finale di un "MAZZO di CARTE" finalizzate alla costruzione di racconti fantasy e/o giochi di società. • Visita con animazione alla lettura presso la libreria Mondadori di Zelo B.P.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione da parte degli insegnanti. • Relazioni orali individuali e collettive sulle fasi di lavoro. • Conversazioni guidate e libere. • Sperimentare il piacere e il gusto della lettura e dell'ascolto.
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti dell'organizzazione sociale che appartengono alla vita del bambino. • Riconoscere e rispettare i diritti inalienabili. • Saper partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti in attività su vissuti personali e non utilizzando linguaggi verbali e non verbali.
TEMPI PREVISTI	SECONDO QUADRIMESTRE : fase conclusiva aprile 2017.
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	INSEGNANTI DELLE CLASSI QUINTE MARIA LETIZIA REBUSCINI – ELISABETTA DE VECCHI – ANNA TESTA - GIUSI VALVERDE