

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*  
**SCHEDE PROGETTO** POF a.s. 2016/2017

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
<b>Classe/i</b>	<b>V A – VB – VC – V D</b>
<b>Anno finanziario</b>	<b>2017</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Docente responsabile</b>	<b>MARIA LETIZIA REBUSCINI – ELISABETTA DE VECCHI – ANNA TESTA - GIUSI VALVERDE</b>

<b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b>	<b>"BOOK after BOOK" "NEVERENDING STORY"</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la lettura per soddisfare e stimolare curiosità ed acquisire informazioni.</li> <li>• Conoscere regole e comportamenti funzionali a contesti di vita diversi ( salute, ambiente, sicurezza.)</li> <li>• Interagire in modo collaborativo e rispettoso in una conversazione /dialogo.</li> <li>• Partecipare agli scambi comunicativi nel rispetto delle regole.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze e vissuti personali.</li> <li>• Pensieri, emozioni e stati d'animo.</li> <li>• Scambi comunicativi, dialoghi e comunicazioni.</li> <li>• Regole nei gruppi sociali.</li> <li>• Regole di vita quotidiana.</li> <li>• Uso di tecniche espressive di vario tipo per produrre immagini.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del film "La storia infinita"</li> <li>• Conversazioni guidate.</li> <li>• Individuazione e riflessione sui "Bisogni fondamentali" di ogni bambino.</li> <li>• Riconoscimento dei "Diritti dei bambini".</li> <li>• Ricerca – raccolta e organizzazione dei dati.</li> <li>• Rielaborazione di materiale strutturato.</li> <li>• Laboratori e lavori individuali.</li> <li>• Realizzazione finale di un "MAZZO di CARTE" finalizzate alla costruzione di racconti fantasy e/o giochi di società.</li> <li>• Visita con animazione alla lettura presso la libreria Mondadori di Zelo B.P.</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione da parte degli insegnanti.</li> <li>• Relazioni orali individuali e collettive sulle fasi di lavoro.</li> <li>• Conversazioni guidate e libere.</li> <li>• Sperimentare il piacere e il gusto della lettura e dell'ascolto.</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere aspetti dell'organizzazione sociale che appartengono alla vita del bambino.</li> <li>• Riconoscere e rispettare i diritti inalienabili.</li> <li>• Saper partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti in attività su vissuti personali e non utilizzando linguaggi verbali e non verbali.</li> </ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	SECONDO QUADRIMESTRE : fase conclusiva aprile 2017.
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	INSEGNANTI DELLE CLASSI QUINTE MARIA LETIZIA REBUSCINI – ELISABETTA DE VECCHI – ANNA TESTA - GIUSI VALVERDE