



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
 Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico  
 Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico  
 Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620  
 C.F. 92503580158 – Cod. Mecc. LOIC805006



Sito: [www.iczelobp.gov.it](http://www.iczelobp.gov.it)  
 e-mail: [LOIC805006@istruzione.it](mailto:LOIC805006@istruzione.it) , [LOIC805006@pec.istruzione.it](mailto:LOIC805006@pec.istruzione.it)

**PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE  
 2016/19**

Il Piano triennale di formazione

- rappresenta il quadro di riferimento per la formazione e lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola;
- indirizza la progettualità della scuola per rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi
- coniuga gli obiettivi del piano nazionale con quelli emersi dal RAV dell'Istituto e dal conseguente PdM

**Il Collegio Docenti**

VISTO l'art. 1 della L. 107/2015  
 VISTA la nota MIUR 35/2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la formazione del personale"  
 VISTA la nota MIUR 2915/2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"  
 VISTO il "Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016-19" emanato dal MIUR il 3.10.2016  
 VISTA la nota MIUR9684 del 6.03.2017 "Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docente 2016-19. Questioni operative  
 CONSIDERATE le indicazioni emerse dal RAV 2014-15 e 2015-16  
 TENUTO CONTO del PTOF 2016-19 e l'allegato Piano di Miglioramento dell'IC di Zelo Buon Persico deliberato dal Consiglio d'Istituto il 14.01.2016 (delibera revisione del 27 ottobre 2016), in particolare il cap. 11 – Formazione del personale  
 PRESO ATTO dei risultati sulla rilevazione dei bisogni formativi (v. circ. int. 114 dell'8.02.2017)  
 delibera

il seguente Piano Triennale di Formazione del personale per il triennio 2016/19.

Area riferimento	Azioni formative	Personale coinvolto	Finalità e obiettivi	aa.ss.
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Corso interno Didattica per competenze (25h)	Tutti i docenti	Cambiare prospettiva nella progettazione e nella pratica didattica e valutativa/certificativa; redigere prove autentiche	2016-17 2017-18
	Gruppi lavoro (autoformazione)	Tutti i docenti	Progettare un percorso per competenze partendo dal curriculum d'Istituto	2017-18 2018-19

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	PNSD (per il numero di ore previste dal piano stesso in relazione alle diverse tipologie di formazione)	Animatore digitale Team innovazione 10 docenti 1 docente (presidio di pronto soccorso tecnico) Assistenti amministrativi DSGA DS	Attuare un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzativa, sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità alla scuola italiana. In questa visione, il "digitale" è strumento abilitante (a favore di scuola non più unicamente trasmissiva, ma di una scuola aperta e inclusiva in una società che cambia (da PNSD, cap. 3, p. 26)	2016-17
	"A scuola di digitale con TIM" (3h in presenza+ fase online)	2 docenti secondaria	Promuovere iniziative per l'individuazione di soluzioni digitali a supporto di metodologie didattiche innovative e sperimentare l'uso del coding	2016-17
	Corso online (MOOC) su piattaforma Emma	docenti primaria	Sperimentare l'uso del coding e del pensiero computazionale in classe	2016-17 2017-18 2018-19
	Corso informatica base (10h)	Docenti sprovvisti di competenze di base	Imparare ad usare il computer. Programmi di base	2017-18
	Ambienti apprendimento	Tutti i docenti	Diffondere e rafforzare l'uso delle nuove tecnologie nella didattica, promuovere e utilizzare nuovi ambienti di apprendimento	2017-18 2018-19
Inclusione e disabilità	Dislessia amica (corso online) (40h)	40 docenti	Riconoscere segnali precoci. Migliorare le strategie e gli interventi didattici	2016-17
	Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Scuola polo Einaudi Lodi (50h)	Docenti FS primaria e secondaria	Rafforzarne l'identità professionale, la continuità di presenza, l'assunzione di compiti di sistema, con specifica attenzione alle attività delle reti di scuole, dei CTI/CTS (formazione rivolta ai docenti specializzati per il sostegno con funzione di coordinamento)	2016-17
	Formazione relativa a Bisogni Educativi Speciali	Tutti i docenti	Sviluppare competenze nella didattica inclusiva (metodologie attive e cooperative, interventi personalizzati per alunni BES, gestione classi eterogenee	2017-18 2018-19
Competenze civiche e di cittadinanza	Generazione touch (2h)	Docenti secondaria	Sviluppare competenze nella didattica inclusiva e trasmettere agli alunni le conoscenze necessarie sui pericoli derivanti da un uso eccessivo e non consapevole della rete. Approfondire i concetti di empatia e rispetto sia nelle relazioni on-line che off-line del gruppo classe	2016-17

	Spettro di comportamenti del cyberbulling (MOOC- Cremit)	10-15 docenti	Studiare i comportamenti dei minori nell'ambito e attraverso i media digitali; proporre percorsi concreti di educazione con metodologie integrate	2016-17
	USR Lombardia	Referente bullismo/cyberbullismo	Formare e informare sui temi della prevenzione del bullismo e cyberbullismo	2017-18 2018-19
	Dipendenze da sostanze in adolescenza – Cooperativa Il gabbiano (8h)	Docenti secondaria	Attivare un processo di riflessione critica sulle condotte di consumo in adolescenza	2017-18
	Relazioni tra le diversi componenti scolastiche	Docenti interessati	Migliorare la comunicazione e gestire i conflitti tra le varie componenti della comunità scolastica al fine di adottare modelli comunicativi atti a promuovere la collaborazione	2017-18
Competenze di lingua straniera	Piano Inglese docenti primaria	Docenti primaria (sviluppo competenze linguistiche per raggiungimento livelli A1/B1)	Acquisire competenze linguistiche per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (verifica e valutazione in relazione al QCER)	2016-17 2017-18 2018-19
Valutazione e miglioramento	RAV, Piano di Miglioramento Indicatori (USR Lombardia )	DS	Acquisire competenze per affinare capacità di analizzare i risultati della valutazione e di progettare azioni per il miglioramento	2016-17

Il Piano prevede inoltre, sia per il personale docente sia per il personale ATA:

- corsi di formazione organizzati da MIUR e USR Lombardia per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico individuate dall'Amministrazione
- corsi coerenti con gli obiettivi individuali nel Piano Nazionale di Formazione, proposti da MIUR, USR Lombardia, Università, Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il MIUR per incentivare la propensione dei docenti a costruirsi percorsi personali di sviluppo personale, anche con l'utilizzo della Carta elettronica del docente
- corsi organizzati dalla Rete dell' Ambito Territoriale 17 della Lombardia
- corsi organizzati dal datore di lavoro discendenti da obblighi di legge (D Lgs 81/2008)

#### Unità formativa

In attesa di chiarimenti, si rimanda a quanto riportato nel cap. 6 "La formazione in servizio, strutturale e obbligatoria" del "Piano per la formazione dei docenti 2016-19". In particolare il percorso formativo potrà essere costituito non solo dalle attività in presenza, ma da tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali e che possono comprendere: formazione in presenza e a distanza, sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento collegiale e personale, documentazione e forme di rendicontazione con ricaduta nella scuola, progettazione, ecc.

A corredo di ogni azione formativa sarà richiesto ai partecipanti di esprimere una valutazione sulla partecipazione al percorso formativo, sulla base del modello digitale messo a disposizione dal MIUR.

L'attestazione delle attività formative è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione. L'attestato conterrà informazioni relative agli obiettivi del percorso formativo, alla descrizione dei contenuti affrontati, delle metodologie e ad eventuali prodotti utilizzati nella didattica.

Gli attestati di partecipazione ai vari corsi dovranno essere inviati, via mail, in Segreteria (se rilasciati da agenzie formative accreditate dal MIUR verificare che sull'attestato siano riportati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento).

Ricaduta della formazione sull'attività curricolare.

I docenti sono invitati a mettere a disposizione dei colleghi i materiali prodotti o distribuiti nei corsi frequentati. A tal proposito si evidenzia che nell'area riservata ai docenti del sito dell'istituto è stata allestita una sezione destinata ad accogliere le rielaborazioni e i contributi personali relativamente ai percorsi formativi intrapresi dai docenti.

Il presente Piano può essere modificato/integrato con altre iniziative di formazione qualora la revisione del RAV faccia emergere diverse priorità oppure le proposte della Rete d'Ambito siano ritenute, in termini di efficienza ed efficacia, più consone al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi.

Deliberato dal Collegio Docenti del 15.03.2017 con del. n. 27