

**TANTE EMOZIONI
PER CRESCERE
INSIEME**

È importante che non manchi mai l'entusiasmo e la curiosità per affrontare tutti quegli argomenti che devono includere sempre la quotidianità, nelle azioni e nelle emozioni di tutti i bambini/e.

Si può insegnare ascoltando e imparando qualcosa proprio dai nostri alunni, tutti gli alunni

Il nostro percorso, quest'anno, ha voluto essere il risultato dello sviluppo della COMPETENZA CHIAVE, che è la capacità di ogni singolo bambino /a a mobilitare abilità cognitive, metacognitive e non cognitive: attitudini, emozioni, valori e motivazioni per una crescita completa, che valorizzi il singolo nello sviluppo delle relazioni sociali e nelle personali attitudini e potenzialità.

Coinvolte nel percorso educativo e di convivenza, tutte le discipline (uda : EMOZIONANDO).

Parte il trenino delle classi prime



SIAMO IN AUTUNNO: colori, immagini e prime parole....si parte dalle vocali e...vagoni di letterine: inventiamo filastrocche e storielle

12 OTTOBRE

ORSO ORAZI



ORSETTO ORAZI

BUFFO E GOFFO

STA RUSSANDO A PIÙ

NON POSSO

ORA È STANCO

DI ASPETTARE

VUOL DORMIRE

E RI LASSARE

ORA DORME E VA

A
NOCT
DA

AL MONDO TANTI
AMICI

ORSETTO O ORAZIO È
AMICO SINCERO DI
SCOTATTOLO OSCAR
E OLIVIA

GIOCANO CON GIOIA

AL GIROTONDO.

Buenos días



DE AMICI

IL BROCCO UGO E

LECCCELLINO

AMICI.

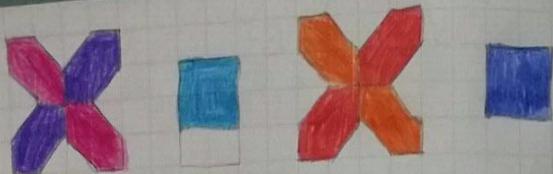
BROCCO UVA E UCCCELLINA

RAPPRESENTA NEL TITO

DI SEGNI



U
U
U
U
LA
ME



9 NOVEMBRE

L

COME... LIBRO

L L L L L L L

FIDASTROCCA

BAMBINI LIBERI DI
FARE E GIOCARE
E BENE PAROLE
NEI LIBRI INVENTARE
PAROLE LEGGERE COME

UNA BUBBLA E UNA
FARFALLA
NEI CIELI VOGLIANO
SULLE NUVOLE A GALLA
COME STELLE NELL'
AZZURRO
E NEI BOU
DICONO TUTTO QUELLO
CHE VUOI TU.



25 GENNAIO 2016

B

COME...

FILASTROCCA

UN **B** **A** **B** **B** **U** **I** **N**O **A** **R** **R** **A** **B** **B** **A** **T**O
SOPRA UN **B** **A** **O** **B** **A** **B**
È **A** **B** **B** **A** **R** **B** **I** **C** **A** **T**O.
MA UN **B** **I** **M** **B** **O** **B** **U** **O** **N**O
È **B** **E** **L** **L** **O**
SUONA A LUI UN
RITORNELLO.

" **B** **A** - **B** **E** **B** **I** - **B** **O** - **B** **U**

B **A** **B** **B**

T **R** **A** **S**

B **A** **B** **E**

B **U** **O**

B **I** **M**

B **A** **O**

B **B**

b **b**

b **b**

B **B**



110



COME... ~~SORPRE~~
SERPENTE



SOTTO UN SASSO
C'È UN SERPENTE,
SEI PASTORI STAN
SUI MONTI.
UNA STELLINA LASSÙ
SPLENDENTE
SOPRA STRADE, CASE,
PONTI.
UN ORSOTTO SI È
NASCOSTO

23 NOVEMBRE 2015

R

COME...

ROBOT

Ⓡ COME ⓇANA

CHE GRACI DA
IN CAMPAGNA...

Ⓡ COME ⓇISO

CHE APPARE

SUL TUO BEL VISO

Ⓡ COME ⓇOBOT ⓇUMOROSO

E ⓇOBOANTE,

25 GENNAIO 2016

B

COME...

FILASTROCCA

UN BA BBUINO ARRA BIATO

SOPRA UN BAO BAB

È AB BAR BICATO.

MA UN BIMBO BUONO

È BELO

SUONA A LUI UN

RITORNELLO

" BA - BE BI - BO BU

BA B

TRAS

BA BE

BUO

BI M

BAO

B B

b b

g g

B G



11 GENNAIO 2016

F

COME...

ⓕANTASTICI ⓕI OCCHI

MAGICI ⓕI OCCHI

SEMBRAN DANZARE,

ⓕI A, ⓕI NI ⓕA

L'ARIA BRILLARE,

SONO ⓕANTASTICI

ⓕIEVOLI E PICCINI,

ⓕARE ⓕALLE CH BALLANO

COME LUMINI.

ⓕA ⓕELICI TUTTI

1 FEBBRAIO 2016

Z

COME...

FILASTROCCA - *Filastrocca*

ZZ.. ZZ/ZZ.. RONZA

LA ZANZARA ZINA

VA A ZONZO BIRICHINA.

SI POSA SU ZENZERO

E ZUCCA

ZIG... ZAG... PUNGE

MELINA LA MUCCA.

ASSAPORA LO ZUCCHERO

SOPRA UNA TORTA



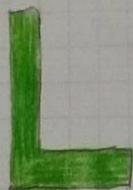
COME... ~~SORDREO~~
SERPENTE



SOTTO UN SASSO
C'È UN SERPENTE,
SEI PASTORI STAN
SUI MONTI.
UNA STELLINA LASSÙ
SPLENDENTE
SOPRA STRADE, CASE,
PONTI.
UN ORSOTTO SI È
NASCOSTO



9 NOVEMBRE



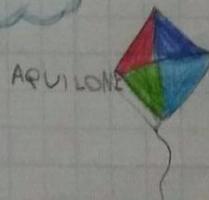
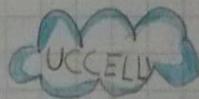
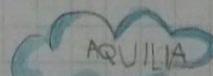
COME... LIBRO

L L L L L L L

FIDASTROCCA

BAMBINI LIBERI DI
FARE E GIOCARE
E BELLE PAROLE
NEI LIBRI INVENTARE
PAROLE LEGGERE COME

UNA BUBBIA E UNA
FARFALLA
NEI CIELI VOIANO
SULLE NUVOLE A GALLA
COME STELLE NELL'
AZZURRO
E NEI BOSCHI
DICONO TUTTO QUELLO
CHE VUOI TU.



18 GENNAIO 2016

• VENTO FURFANTE

VENTO FURFANTE

SULLE VETTE VOLANTE

VICINO AI VALICHI VAI

• E NON TI FERMI MAI

SULLE NUVOLE VAI

A RIPOSARE

VERSUS L'OVEST

• VICINO AL MARE

A PRIMAVERA RITORNI

PER VENIRCI A TROVARE

FILLASTROCCA

Lunedì andò da martedì
per vedere se mercoledì
avrebbe saputo da giovedì
se fosse vero che venerdì
avrebbe detto a sabato
che domenica era festa.





Addobbi

D' AUTUNNO



TANTI COLORI E TANTA **GIOIA!!!!**

In classe...









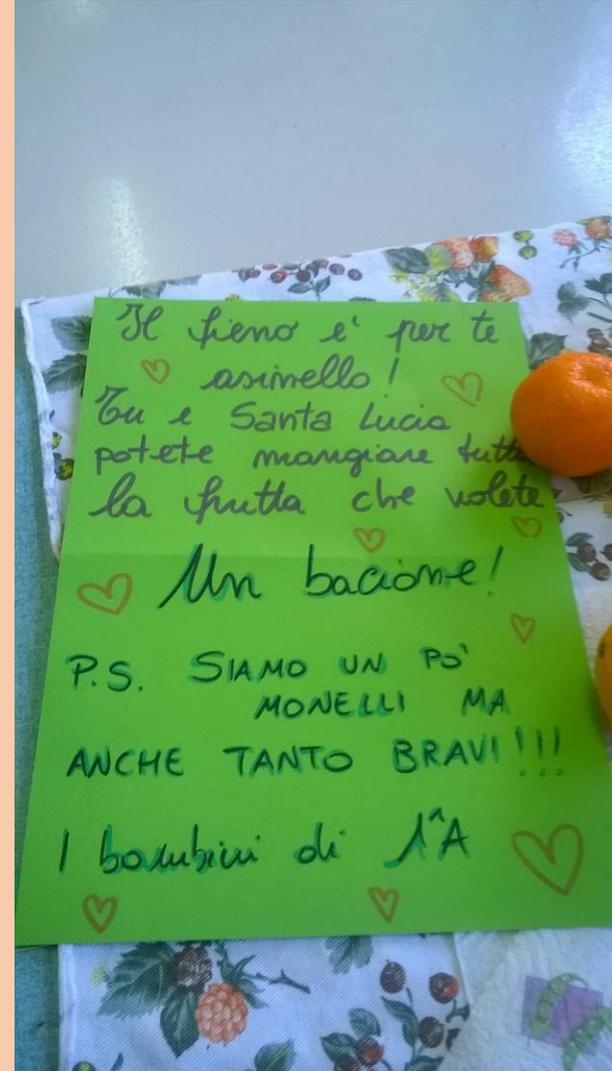


Arriva
il
Natale
...





Ma prima
arriva.....
Santa
Lucia!!!





ASPETTIAMO TUTTI INSIEME....
Quanti giochi!







Il Calendario dell'Avvento

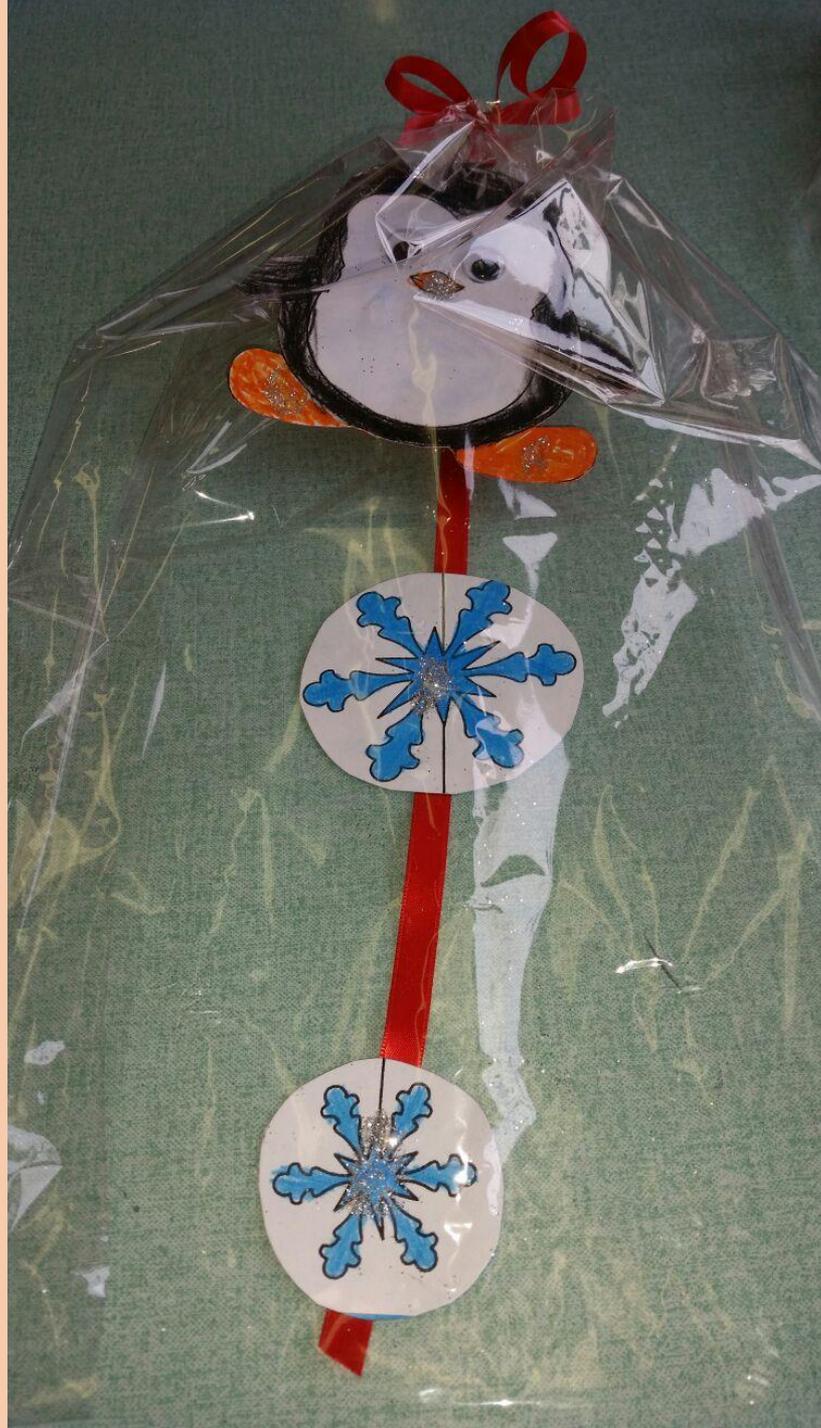




ITA DI
GENZA







Arriva presto
il Carnevale..
CHE
ALLEGRIA!!



MASCHERINE
COLORATE

«Chi sono io?»
...un bambino
FELICE...























I GIULLARI!!!



I BASTONI DELLA PIOGGIA.....

AMICIZIA
E' SUONARE, CANTARE E
BALLARE INSIEME



ARRIVA...





LA PRIMAVERA!!!







Rilassati
colorando bene
questo mandata.

Ora mi sento libero
e mi diverto un po'
con i colori che voglio.

Colora.



IO FACCO CON PAPA LA TORTA

E NASCONO NUOVE PIANTINE



PRIMA....

E DOPO...







FESTE DI PRIMAVERA



LA FESTA DEL PAPA'



BUONA PASQUA!



HAPPY EASTER!



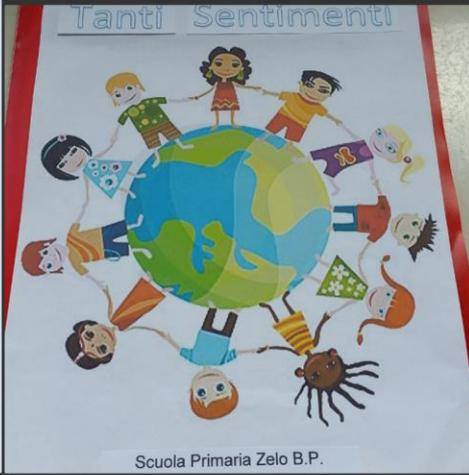
LA SETTIMANA
DELLA
LETTURA...

TUTTI IN
BIBLIOTECA

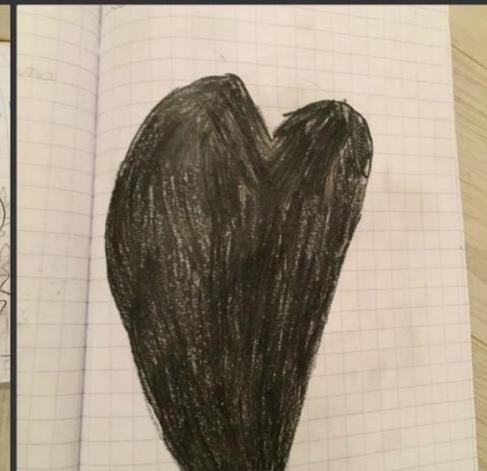
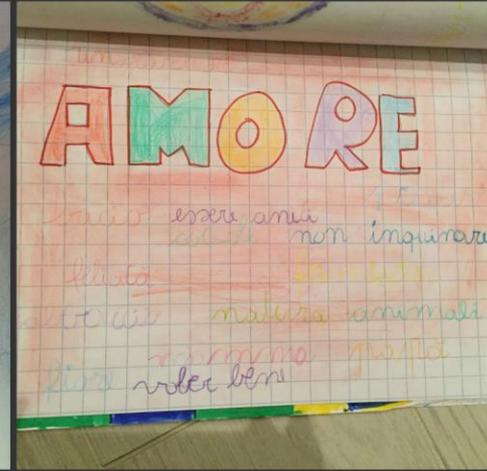
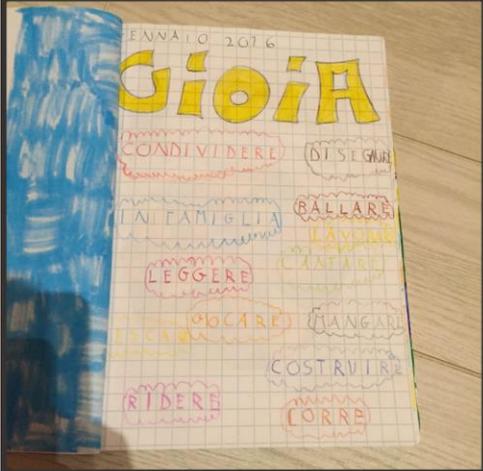
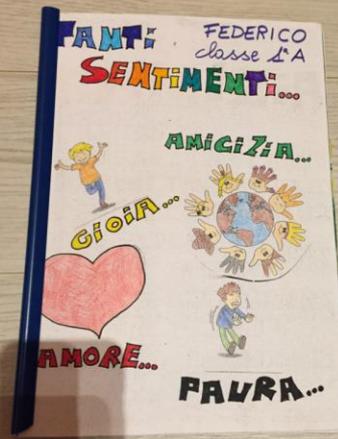




UN ANNO DI EMOZIONI
 progetto biblioteca
 team classi prime Zelo B.P.
 a.s. 2015/2016



Scuola Primaria Zelo B.P.



AUGURI MAMMA!!!

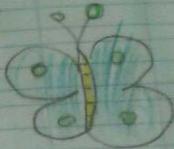
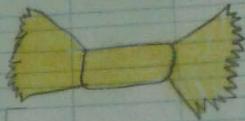






SEI SPECIALE

La mia mamma
è SPECIALE,
non ce n'è
una UGUALE.



Lei è buona e BELLA
tanto dolce come
una CARAMELLA.

Mi stinge forte
tra le sue braccia
mi dà tanti baci
sulla faccia.



Se con lei
sono felice



DEL CUORE
DELLA GIOIA



USCITA DIDATTICA:
TUTTI IN CASCINA!
...uscita bagnata,
uscita
fortunata!!..che
divertimento!

FACCIAMO IL FORMAGGIO







VISITA NELLA STALLA







I DISEGNI DELLA GITA...





EMMA

ADAM

SILVIA

GIULIA

ANDREA

LA CASINA
ANDREA G.

DANILO

MASHA

ALESSANDRO

FEDERICO

MARTINA



SPETTACOLO DI FINE
ANNO...
«EMOZIONANDOCI»

PRENDIAMOCI PER MANO E
RACCOGLIAMO IN UN ABBRACCIO

LE EMOZIONI CHE CI HANNO FATTO
CRESCERE



Classi prime. EMOZIONANDOCI.

VIETATO FUMARE



AMORE





AMICIZIA 



NOVEMBRE

AMICIZIA

TUTTI AMICI

CON I MIEI AMICI MI
DIVERTO TANTO (TUTTI)

SI DEVE CONDIVIDERE I
GIOCHI (LUCA T.)

SI VA A FARE UNA GITA
CI SI AIUTA (GIULIA)

SI FANO I COPITI

INSIEME (FEDERICO

SARA MARTINA) *

 VIETATO
FUMARE

GIOIA 





IL MIO CUORE
DELLA GIOIA

LANDOCHI



AMORE ♥





volare bene

fiore

ringraziare

AMORE

bravo

scuola

natura

essere amici

non ingannare

altra

pregare

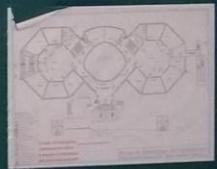
rispettarsi

E SE ARRIVA LA PAURA?

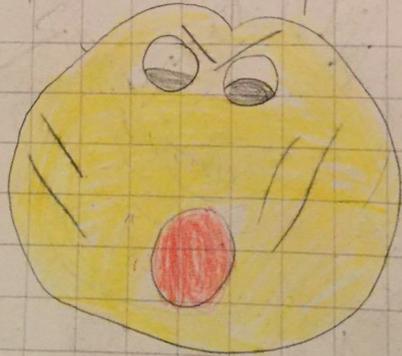
NESSUN PROBLEMA...

C'E' CHI MI CONSOLA E COCCOLA
SEMPRE...
A CASA E A SCUOLA!

PAURA



Eu ho tanta
pauco quando uma
vespa me punge



La maggior parte dei
bambini e bambine della
mia classe ha tanta

PAURA della **SQIE**

LINE del **BUIO** e della
OMBRE.



QUANDO SENTO TANTA
AURA...

CHE COSA FACCIO?
ci siamo accorti e la
RISPOSTA è stata

ORRO DALLA MAMMA
CHE MI DÀ UN BACIO.

OSÌ MI SENTO SICURA.
Questo è il **BACIO DELLA**
MAMMA





A scuola si sta tanto bene.....





W LE EMOZIONI!!!!

ARRIVEDERCI A SETTEMBRE CON
TANTE NUOVE EMOZIONI!

TEAM CLASSI PRIME

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	Prima A
Materia	Lingua/imm./musica/tecnologia
docente	Massironi Silvana Manueddu Eleonora

TITOLO	Emozionando...un anno di emozioni
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>Ascoltare e comprendere consegne</p> <p>Mantenere l'attenzione al ruolo avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi (verbali, iconici, musicali, tecnologici e manuali)</p> <p>Memorizzare ritmi e sonorità</p> <p>Interpretare e comunicare attraverso il corpo: drammatizzazioni, canti, balli</p> <p>Arricchimento lessicale della lingua italiana</p> <p>Manipolare materiali differenti</p>
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	<p>Partecipare a scambi comunicativi con i coetanei e con le insegnanti</p> <p>Presa di coscienza del "se" e degli altri</p> <p>Conoscere e rispettare le "emozioni" e le "sensazioni" proprie e dei compagni nei differenti contesti quotidiani scolastici</p> <p>Rispettare gli oggetti altrui e l'ambiente circostante</p> <p>Contribuire a mantenere un ambiente sereno di lavoro e gioco</p>
CONTENUTI	<p>Ascolto di fiabe, storie dai messaggi espliciti riferiti alla sfera emozionale</p> <p>Conversazioni e brainstorming relativi ai vissuti ed agli stati emotivi individuali</p> <p>Lecture varie dai testi in adozione: letture - metodo</p> <p>Studio mnemonico di filastrocche e canzoni relative a festività, ricorrenze, progetti</p> <p>Rappresentazioni ed esecuzione di canti corali, recite Spettacolo di Natale e fine anno): canzoni per il Natale – festa della mamma – le emozioni (ninna nanna mamma – la canzone della felicità – l'amico è – girotondo intorno al mondo – chi ha paura del buio)</p>

OBIETTIVI DI CITTADINANZA	<p>Partecipare a scambi comunicativi con i coetanei e con le insegnanti</p> <p>Presa di coscienza del "se" e degli altri</p> <p>Conoscere e rispettare le "emozioni" e le "sensazioni" proprie e dei compagni nei differenti contesti quotidiani scolastici</p> <p>Rispettare gli oggetti altrui e l'ambiente circostante</p> <p>Contribuire a mantenere un ambiente sereno di lavoro e gioco</p>
CONTENUTI	<p>Ascolto di fiabe, storie dai messaggi espliciti riferiti alla sfera emozionale</p> <p>Conversazioni e brainstorming relativi ai vissuti ed agli stati emotivi individuali</p> <p>Lecture varie dai testi in adozione: letture - metodo</p> <p>Studio mnemonico di filastrocche e canzoni relative a festività, ricorrenze, progetti</p> <p>Rappresentazioni ed esecuzione di canti corali, recite Spettacolo di Natale e fine anno): canzoni per il Natale – festa della mamma – le emozioni (ninna nanna mamma – la canzone della felicità – l'amico è – girotondo intorno al mondo – chi ha paura del buio)</p> <p>Realizzazione di scenari, cartelloni, costumi, maschere, trucchi</p> <p>Realizzazione di un cd/raccolta dei "momenti significativi" del percorso di crescita emotivo ed emozionale dei bambini nel corso dell'anno (inserimento iniziale – laboratori vari in itinere – il Natale – il carnevale – la Pasqua – le festa ricorrenti – le uscite didattiche – lo spettacolo finale – il susseguirsi delle stagioni</p>
TEMPI PREVISTI	Intero anno scolastico
VERIFICA VALUTAZIONE	<p>Riferire con correttezza logico temporale esperienze ed episodi del vissuto personale</p> <p>Osservazioni dell'insegnante, conversazioni e manipolazione di materiale strutturato.</p> <p>Prove di canto</p>
COMPETENZE IN USCITA	<p>Si orienta nello spazio circostante e conosce le persone che operano nella scuola: ambiente di vita quotidiano.</p> <p>Legge, interpreta e rappresenta graficamente oggetti, persone ed ambienti</p> <p>Utilizza il lessico specifico della disciplina..</p> <p>Conosce le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica.</p> <p>Canta e recita in gruppo</p> <p>Conosce aspetti della vita sociale e relazionale che appartengono</p>