**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Terza** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **La Bibbia e le fonti** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | 1. Scoprire l’origine del testo biblico 2. Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso le figure dell’AT. |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Cogliere il valore e la centralità degli eventi del passato, per riflettere sull’esperienza e il sapere dell’umanità e comprendere il presente. |
| **CONTENUTI** | 1. Suddivisione della Bibbia tra Antico e Nuovo Testamento e il suo passaggio dalla tradizione orale a quella scritta. 2. Storia di Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè. |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | 1. Presentazione del testo biblico sottolineando la sua formazione storica anche attraverso attività grafiche e manipolative. 2. Lettura di alcuni brani dell’AT con produzione di schede e disegni. |
| **TEMPI PREVISTI** | Settembre e Ottobre: la Bibbia e la sua formazione;  Febbraio e Marzo: Abramo e i primi patriarchi |
| **VERIFICA** | * Religione:   Conoscere la Bibbia e la sua formazione (I quadr.).  Conoscere la storia di Abramo e dei primi patriarchi (II quadr.).   * Cittadinanza:   Essere capaci di far tesoro degli errori passati |
| **COMPETENZE IN USCITA** | * Religione:   Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.  Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d’Israele.   * Cittadinanza:   saper rielaborare le esperienze passate per essere propositivi nel presente |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Terza** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **Dio e l’uomo** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | Saper interpretare il linguaggio mitico nella Bibbia (creazione e diluvio) riuscendo a coglierne il messaggio valoriale . |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Saper comprendere l’attuale condizione umana, scoprendo che gli uomini da sempre comunicano ed interagiscono, per ricercare il senso e l’origine della vita. |
| **CONTENUTI** | 1. I miti sull’origine del mondo anche attraverso alcuni racconti della Genesi 2. La religione primitiva, culture tribali e sciamanesimo. 3. Scienza e religione a confronto. |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | * Letture di miti provenienti da diverse parti del mondo e loro analisi attraverso conversazioni guidate * Origine della vita: riflessione e dibattito tra religione e scienza |
| **TEMPI PREVISTI** | Da Novembre a Gennaio |
| **VERIFICA** | * Religione:   Saper interpretare il linguaggio mitico della Bibbia; conoscere il culto delle religioni primitive (I quadr.).  Comprendere differenze e punti di incontro tra scienza e religione (I quadr.).   * Cittadinanza:   Saper esprimere pensieri personali |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo  Cittadinanza: essere capaci di pensieri profondi |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Terza** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **Il linguaggio religioso** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | Conoscere l’origine della Pasqua attraverso la vicenda storica del popolo d’Israele |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Contribuire in modo concreto alla qualità della vita nella società, partecipando in modo positivo alle tradizioni locali. |
| **CONTENUTI** | 1. La Pasqua ebraica 2. La Pasqua cristiana |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | 1. Pasqua ebraica: si propone di rivivere l’esperienza della cena d’Israele attraverso racconti e drammatizzazioni. 2. Pasqua cristiana: lettura del racconto della passione di Gesù. |
| **TEMPI PREVISTI** | Marzo o Aprile |
| **VERIFICA** | Religione: conoscere la Pasqua ebraica e le sue similitudini con quella cristiana (II quadr.).  Cittadinanza: conoscere le tradizioni culturali della propria famiglia |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: conoscere i segni cristiani ed ebraici della Pasqua.  Cittadinanza: interiorizzare e valorizzare i momenti di festa |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Terza** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **I valori etici e religiosi** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | 1. Conoscere la storia di re e profeti d’Israele 2. Sottolineare l’insegnamento dei profeti |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Comprendere l’importanza del contributo che ogni individuo è chiamato a dare alla comunità, riconoscendo come fondamentali il dialogo e il rispetto reciproco. |
| **CONTENUTI** | 1. L’esperienza dei profeti spesso in contrasto con la monarchia ebraica. 2. Insegnamento valoriale dei profeti |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | 1. Presentazione del testo biblico sottolineando la sua formazione storica anche attraverso attività grafiche e manipolative. 2. Lettura di alcuni brani dell’AT con produzione di schede e disegni. |
| **TEMPI PREVISTI** | Maggio e Giugno |
| **VERIFICA** | Religione: conoscere la storia dei profeti e dei primi re d’Israele (II quadr.).  Cittadinanza: esprimere atteggiamenti di rispetto |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: riconoscere l’impegno di alcuni personaggi biblici dell’antico testamento di porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.  Cittadinanza: essere capaci di rispetto verso tutti |