**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Seconda** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **Dio e l’uomo** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | 1. Comprendere l’importanza della crescita morale. 2. Scoprire l'ambiente e l'esperienza di Gesù fanciullo. 3. Riconoscere nell’esempio di Gesù i valori dell’amicizia. |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Comprendere l’importanza del contributo che ogni individuo è chiamato a dare alla comunità, riconoscendo come fondamentali il dialogo e il rispetto reciproco. |
| **CONTENUTI** | 1. Diventare grandi: crescere in età, in bontà e sapienza. 2. Aspetti della crescita e della vita quotidiana di Gesù in Palestina. 3. Il valore dell’amicizia. |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | 1. Osservazioni, esperienze pratiche e schede operative sulla crescita. 2. Racconto e la lezione frontale con giochi e schede da colorare. 3. Racconti, riflessione e dibattito. |
| **TEMPI PREVISTI** | Da Settembre a Novembre |
| **VERIFICA** | * Religione:   Conoscere l’ambiente in cui è cresciuto Gesù (I quad).  Conoscere il valore dell’amicizia nella crescita personale (I quad.).   * Cittadinanza:   Capacità di collaborazione in gruppo |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia  Cittadinanza: esprimere atteggiamenti di disponibilità collaborativa nel gruppo |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Seconda** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **Il linguaggio religioso** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | Conoscere storia e tradizioni del Natale e della Pasqua |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Contribuire in modo concreto alla qualità della vita nella società, partecipando in modo positivo alle tradizioni locali. |
| **CONTENUTI** | * Il Natale come espressione di fede dei cristiani (tradizioni di devozione popolare) * Il tempo pasquale: quaresima e settimana santa. |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | 1. Il racconto biblico del Natale 2. La tradizione popolare del presepe attraverso la figura di san Francesco. 3. Presentazione della settimana santa attraverso il testo evangelico e la tradizione popolare. |
| **TEMPI PREVISTI** | Dicembre, Gennaio e Aprile |
| **VERIFICA** | * Religione:   Conoscere la storia del Natale attraverso la tradizione (I quad.).  Conoscere la storia della Pasqua cristiana e le sue tradizioni (II quad.).   * Cittadinanza:   Conoscere e saper riportare le tradizioni culturali della propria famiglia |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.  Cittadinanza: interiorizzare e valorizzare i momenti di festa |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Seconda** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **La Bibbia e le fonti** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | 1. Riflettere sulle proprie paure. 2. Mostrare come Gesù insegna a vincere le nostre paure |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Saper dare un senso positivo ai propri limiti, ricercando soluzioni per superarli e migliorare il proprio contesto di vita, per prevenire situazioni di conflitto o disagio. |
| **CONTENUTI** | 1. Le paure di ogni bambino 2. Alcuni brani evangelici |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Si indagano, attraverso conversazioni guidate, le paure dei bambini confrontandole con i messaggi di serenità e amicizia trasmessi dai racconti evangelici. |
| **TEMPI PREVISTI** | Febbraio e Marzo |
| **VERIFICA** | * Religione: conoscere alcuni personaggi evangelici e i loro timori(II quad.). * Cittadinanza: saper interagire in modo positivo in una situazione difficile |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine evangeliche fondamentali.  Cittadinanza: capacità di assumersi responsabilità |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Seconda** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **I valori etici e religiosi.** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | 1. Riconoscere la preghiera come elemento fondamentale di ogni religione. 2. Riconoscere nel “Padre Nostro” la preghiera fondamentale del cristianesimo. 3. Conoscere impegni e ruoli all’interno della comunità cristiana. |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Saper vivere e operare assieme agli altri. |
| **CONTENUTI** | 1. I modi e i luoghi di preghiera nelle religioni 2. Il “Padre Nostro” preghiera cristiana. 3. Chiesa di persone e chiesa di mattoni. |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | 1. Esperienza corporea dello stile di preghiera di alcune religioni e presentazione grafica dei loro luoghi di culto. 2. Analisi del Padre Nostro. 3. Riflessione su ruoli e competenze all’interno della comunità cristiana. |
| **TEMPI PREVISTI** | Maggio e Giugno |
| **VERIFICA** | * Religione: conoscere la chiesa come luogo di preghiera comunitario (II quad.). * Cittadinanza: conoscere le regole del vivere comune |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.  Cittadinanza: esprimere atteggiamenti di disponibilità collaborativa nel gruppo |