UNITA’ D’APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Ordine di scuola | Scuola Secondaria di primo Grado |
| Classe/i | Seconde |
| Materia | Religione (I.R.C.) |
| Ultima revisione | Settembre 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | LE ORIGINI DEL CRISTIANESIMO |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | * Conoscere la nascita della Chiesa
* Individuare le specifiche componenti spirituali ed etiche della Chiesa nascente
 |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Confronto tra l’esperienza cristiana delle origini con il Cristianesimo di oggi. |
| **CONTENUTI** | Conosce le tappe fondamentali delle origini della comunità cristiana |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | * La lezione sarà di tipo interattivo per favorire il confronto e lo scambio di opinioni tra gli alunni e l’insegnante. Il cammino di apprendimento sarà caratterizzato dalla significatività dei contenuti nei confronti dell’alunno , dalla problematizzazione dei suoi interessi e bisogni, da uno sviluppo progressivo in estensione e in intensità di concetti, capacità ed atteggiamenti.
* I mezzi e gli strumenti utilizzati sono: la scrittura- la lezione frontale -il dialogo- la Bibbia- i documenti del Magistero della Chiesa.Films
 |
| **TEMPI PREVISTI** | Settembre- Ottobre- Novembre- Dicembre |
| **VERIFICA**  | * Conoscenza dei contenuti essenziali della religione.
* Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi.
* Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti.
* Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

Modalità di verifica: prove scritte, domande orali, controllo dei compiti a casa e dei lavori svolti in classe. Indicatori importanti saranno , poi, l’interesse e la motivazione, la partecipazione e l’ impegno dimostrati ( obiettivi trasversali del consiglio di classe) |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Confronta l’esperienza dei primi cristiani con la propria esperienza cristiana |

UNITA’ D’APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Ordine di scuola | Scuola Secondaria di primo Grado |
| Classe/i | Seconde |
| Materia | Religione (I.R.C.) |
| Ultima revisione | Settembre 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | LA COMUNITA’ DEI CREDENTI NELLA STORIA |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | Conosce a grandi linee alcuni fatti e personaggi particolarmente importanti per la storia della Chiesa |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Mettere in relazione i fatti più significativi che hanno portato alla Chiesa di oggi |
| **CONTENUTI** | Mettere in relazione i fatti più significativi che hanno portato alla Chiesa di oggi |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | * La lezione sarà di tipo interattivo per favorire il confronto e lo scambio di opinioni tra gli alunni e l’insegnante. Il cammino di apprendimento sarà caratterizzato dalla significatività dei contenuti nei confronti dell’alunno , dalla problematizzazione dei suoi interessi e bisogni, da uno sviluppo progressivo in estensione e in intensità di concetti, capacità ed atteggiamenti.
* I mezzi e gli strumenti utilizzati sono: la scrittura- la lezione frontale -il dialogo- la Bibbia- i documenti del Magistero della Chiesa
 |
| **TEMPI PREVISTI** | Gennaio / Febbraio / Marzo |
| **VERIFICA**  | * Conoscenza dei contenuti essenziali della religione.
* Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi.
* Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti.
* Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

Modalità di verifica: prove scritte, domande orali, controllo dei compiti e dei lavori svolti in classe. Indicatori importanti saranno , poi, l’interesse e la motivazione, la partecipazione e l’ impegno dimostrati ( obiettivi trasversali del consiglio di classe) |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Coglie il significato storico ed ecclesiale degli eventi |

UNITA’ D’APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Ordine di scuola | Scuola Secondaria di primo Grado |
| Classe/i | Seconde |
| Materia | Religione (I.R.C.) |
| Ultima revisione | Settembre 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | I CRISTIANI NEL MONDO DI OGGI |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | Conosce, a grandi linee, i fatti contemporanei in cui la Chiesa è impegnata, in particolare le vicende di alcuni testimoni del nostro tempo(es. Don Puglisi). |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Mettere in relazione i fatti della storia contemporanea con i valori del Cristianesimo |
| **CONTENUTI** | Riconosce i valori fondamentali che i cristiani testimoniano nella società odierna, quali( pace, solidarietà, ecumenismo). |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | * La lezione sarà di tipo interattivo per favorire il confronto e lo scambio di opinioni tra gli alunni e l’insegnante. Il cammino di apprendimento sarà caratterizzato dalla significatività dei contenuti nei confronti dell’alunno , dalla problematizzazione dei suoi interessi e bisogni, da uno sviluppo progressivo in estensione e in intensità di concetti, capacità ed atteggiamenti.
* I mezzi e gli strumenti utilizzati sono: la scrittura- la lezione frontale -il dialogo- la Bibbia- i documenti del Magistero della Chiesa.
 |
| **TEMPI PREVISTI** | Aprile / Maggio |
| **VERIFICA**  | * Conoscenza dei contenuti essenziali della religione.
* Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi.
* Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti.
* Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

Modalità di verifica: prove scritte, domande orali, controllo dei compiti e dei lavori svolti in classe. Indicatori importanti saranno , poi, l’interesse e la motivazione, la partecipazione e l’ impegno dimostrati ( obiettivi trasversali del consiglio di classe |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Prende coscienza di come e quanto i Cristiani siano coinvolti nelle vicende positive e negative della storia contemporanea |