**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Quinta** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **Dio e l’uomo** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | * Essere in grado di distinguere il politeismo dal monoteismo attraverso la conoscenza delle religioni orientali. * Conoscere il cristianesimo nelle sue ramificazioni |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Saper confrontarsi con culture diverse, cogliendo nell’interazione un’opportunità di crescita, per creare insieme una società civile. |
| **CONTENUTI** | 1. Le religioni orientali: Induismo e Buddismo 2. Il credo cristiano e le basi comuni   3. Ortodossi   1. Protestanti |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | In tutti i punti si cerca il collegamento con l’esperienza quotidiana dei credenti che vivono quelle tradizioni e, dove è possibile, con la pratica religiosa degli alunni stessi. Si utilizzano risorse audio-visive con produzione di disegni e drammatizzazioni. |
| **TEMPI PREVISTI** | Da Settembre a Dicembre |
| **VERIFICA** | * Religione:   Conoscere gli elementi fondamentali della religione Induista (I quadr.)  Conoscere gli elementi fondamentali della religione Buddista(I quadr)  Conoscere differenze e similitudini tra le chiese cristiane (I quadr.)   * Cittadinanza:   Esprimere atteggiamenti di rispetto verso gli altri |
| **COMPETENZE IN USCITA** | * Religione:   Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.   * Cittadinanza:   essere capaci di rispetto verso tutti |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Quinta** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **Il linguaggio religioso** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | 1. Conoscere l’organizzazione della Chiesa Cattolica nei suoi diversi ministeri e servizi 2. Conoscere gli elementi essenziali della liturgia cattolica |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Promuovere ed interiorizzare i concetti di diritto-dovere, libertà, pace, sviluppo umano, cooperazione. |
| **CONTENUTI** | 1. Organizzazione della Chiesa Cattolica 2. Anno liturgico |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | In tutti i punti si cerca il collegamento con l’esperienza quotidiana degli alunni. Si utilizza il dibattito attraverso conversazioni guidate. |
| **TEMPI PREVISTI** | Gennaio |
| **VERIFICA** | * Religione: conoscere l’organizzazione e la liturgia della Chiesa Cattolica (II quadr.). * Cittadinanza: portare a termine un compito specifico |
| **COMPETENZE IN USCITA** | * Religione:   Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.   * Cittadinanza:   essere capaci di pensieri profondi  essere capaci di assumersi responsabilità |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Quinta** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **I valori etici e religiosi** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | 1. Conoscere il racconto delle beatitudini e il concetto di ecumenismo 2. Conoscere i valori trasmessi dall’esempio di vita di alcuni personaggi. |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Aiutare gli altri e i “diversi da sé” comprendendo le ragioni del loro comportamento. |
| **CONTENUTI** | 1. Beatitudini ed ecumenismo 2. Storie di missionari e personaggi storici esemplari |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Riflessioni guidate, lettura del testo e utilizzo di materiale audio-visivo |
| **TEMPI PREVISTI** | Febbraio e Marzo |
| **VERIFICA** | * Religione: conoscere alcune figure esemplari e il concetto di intercultura ed ecumenismo (II quadr.). * Cittadinanza: esprimere atteggiamenti di rispetto |
| **COMPETENZE IN USCITA** | * Religione: riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. * Cittadinanza: essere capaci di rispetto verso tutti |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Quinta** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **La Bibbia e le fonti** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | * Conoscere gli elementi fondamentali della religione greco-romana * Conoscere il cristianesimo delle origini, i suoi principali rappresentanti e il contesto in cui si è sviluppato. |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Cogliere il valore e la centralità degli eventi del passato, per riflettere sull’esperienza e il sapere dell’umanità. |
| **CONTENUTI** | 1. Religione greco-romana 2. La Pentecoste e la predicazione di Pietro e Paolo 3. Le persecuzioni e i martiri (iconografia nella chiesa primitiva) 4. Liturgia battesimale e credenze della comunità delle origini |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Utilizzando l’attività di storia svolta dai bambini, si approfondiscono gli elementi religiosi attraverso la lettura del testo, strumenti audio-visivi e lavori di gruppo, |
| **TEMPI PREVISTI** | Da Aprile a Giugno |
| **VERIFICA** | * Religione: conoscere l’origine del cristianesimo dalle persecuzioni alla libertà di culto e la storia di alcuni martiri (II quadr) * Cittadinanza: far tesoro degli errori del passato per migliorare nel presente |
| **COMPETENZE IN USCITA** | * Religione:   Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana  Saper attingere informazioni sulla religione cattolica attraverso la lettura degli Atti e l’esempio di vita di santi e martiri.   * Cittadinanza:   saper rielaborare le esperienze passate per essere propositivi nel presente |