**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Quarta** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **Il linguaggio religioso** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | Conoscere la figura storica di Gesù |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Saper ricostruire le coordinate spaziali e temporali, elaborando il presente nell’intreccio tra passato e futuro. |
| **CONTENUTI** | 1. Gesù storico: documenti cristiani e non cristiani 2. Il volto di Gesù e la Sindone 3. Ambiente socio-economico al tempo di Gesù |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Nei punti 1 e 3 si predilige la lezione frontale con la lettura e il commento del testo scolastico; nel punto 2 si utilizzano risorse multimediali con la produzione di disegni. |
| **TEMPI PREVISTI** | Settembre e Ottobre |
| **VERIFICA** | Religione: conoscere le fonti su Gesù come personaggio storico (I quad.).  Cittadinanza: saper fare tesoro degli errori passati |
| **COMPETENZE IN USCITA** | * Religione:   Individuare significative espressioni d’arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.  Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli.   * Cittadinanza:   saper rielaborare le esperienze passate per essere propositivi nel presente |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Quarta** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **La Bibbia e le fonti** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | Conoscere i vangeli e la loro formazione. |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Cogliere il valore e la centralità degli eventi del passato, per riflettere sull’esperienza e il sapere dell’umanità e comprendere il presente. |
| **CONTENUTI** | 1. La formazione dei vangeli nella Palestina del primo secolo. 2. I vangeli apocrifi e sinottici 3. Gli evangelisti   Imparare a cercare brani del Vangelo utilizzando capitoli e versetti |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Tutte le fasi prevedono la lettura e il commento del testo scolastico con approfondimenti sul testo biblico anche attraverso la ricerca dei passi evangelici. Ad uso sussidiario l’attività è completata dalla produzione grafica. |
| **TEMPI PREVISTI** | Da Novembre a Gennaio |
| **VERIFICA** | * Religione:   Conoscere i Vangeli e gli Evangelisti (I quad.).  Saper ricercare un brano evangelico (I quad.).   * Cittadinanza:   saper fare tesoro degli errori passati |
| **COMPETENZE IN USCITA** | * Religione: saper ricercare autonomamente pagine evangeliche riconoscendone il genere letterario, il contesto storico e individuandone il messaggio principale. * Cittadinanza: saper rielaborare le esperienze passate per essere propositivi nel presente |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Quarta** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **Dio e l’uomo** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | 1. Saper riconoscere la struttura di una parabola; 2. conoscere i principali brani evangelici che riguardano i miracoli di Gesù |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Saper cogliere negli insegnamenti del Maestro Gesù, un’opportunità per la convivenza positiva nella classe, come nella società. |
| **CONTENUTI** | Parabole e miracoli all’interno del testo evangelico |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Lettura e commento e analisi del testo evangelico, drammatizzazioni, produzioni scritte e disegni. |
| **TEMPI PREVISTI** | Febbraio e Marzo |
| **VERIFICA** | * Religione: conoscere alcune parabole e miracoli di Gesù (II quad.). * Cittadinanza: saper lavorare all’interno di un gruppo |
| **COMPETENZE IN USCITA** | * Religione: sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni. * Cittadinanza: esprimere atteggiamenti di disponibilità collaborativa nel gruppo |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Quarta** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **I valori etici e religiosi** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | Essere in grado di distinguere il politeismo dal monoteismo attraverso la conoscenza delle religioni antiche e attuali. |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Saper confrontarsi con culture diverse, cogliendo nell’interazione un’opportunità di crescita, per creare insieme una società civile. |
| **CONTENUTI** | 1. La religione degli assiro-babilonesi 2. La religione degli egizi 3. La religione ebraica 4. La religione musulmana |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Ogni religione è approfondita in continuità con il programma di storia e geografia. Si utilizzano storie anche tratte dal testo scolastico e risorse video. |
| **TEMPI PREVISTI** | Da Aprile a Giugno |
| **VERIFICA** | * Religione:   Conoscere alcune religioni antiche e la differenza tra politeismo e monoteismo (II quad.).  Conoscere gli elementi fondamentali della religione ebraica e musulmana (II quad.).   * Cittadinanza:   Esprimere atteggiamenti di rispetto nei confronti degli altri |
| **COMPETENZE IN USCITA** | * Religione: scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. * Cittadinanza: essere capaci di rispetto verso tutti |