**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Prima** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **Dio e l’uomo** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | * Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai credenti la presenza di un Dio creatore e padre; * comprendere la necessità del rispetto della natura; * conoscere la storia di San Francesco |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Vivere rispettando l'ambiente e gli esseri che lo occupano. |
| **CONTENUTI** | 1. Il racconto biblico della creazione. 2. Elementi di ecologia. 3. Storia di san Francesco come esempio di rispetto e amore per la natura. |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | 1. Storie, filmati e drammatizzazione sul racconto biblico della creazione. 2. Ecologia: immagini, dibattito e schede operative. 3. Storia, filmato, drammatizzazione e scheda sulla vita di san Francesco. |
| **TEMPI PREVISTI** | Novembre e Dicembre. |
| **VERIFICA** | * Religione: Conoscere la differenza tra creare e costruire; * Cittadinanza: L’alunno dimostra di aver interiorizzato l’UA mostrando concreti atteggiamenti di cura e di rispetto nell’ambiente in cui vive (classe) |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.  Cittadinanza: rispettare natura e ambiente |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Prima** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **Il linguaggio religioso** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | 1. L’alunno riconosce e distingue i simboli religiosi e il significato della festività del Natale. 2. Conoscere la Pasqua, i suoi simboli e il suo significato. |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Contribuire in modo concreto alla qualità della vita nella società, partecipando in modo positivo alle tradizioni locali. |
| **CONTENUTI** | La storia dell’Avvento e la figura di Maria;  i simboli del Natale;  la storia della nascita di Gesù.  2.  Morire e rinascere della natura;  i simboli della Pasqua;  la storia della Pasqua cristiana. |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Metodologia del racconto e della drammatizzazione coadiuvati da materiale audiovisivo e schede operative. |
| **TEMPI PREVISTI** | Dicembre e Aprile. |
| **VERIFICA** | * Religione:   Saper distinguere i simboli religiosi del Natale (I quad.).  Saper distinguere i simboli religiosi della Pasqua (II quad.).   * Cittadinanza:   riportare esperienze personali legate alle festività in famiglia e in paese |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.  Cittadinanza: interiorizzare e valorizzare i momenti di festa |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Prima** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **La Bibbia e le fonti.** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | 1. Conoscere semplici episodi dell’infanzia di Gesù. 2. Conoscere alcune parabole. |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Saper cogliere negli insegnamenti del Maestro Gesù, un’opportunità per la convivenza positiva nella classe, come nella società. |
| **CONTENUTI** | 1. Confronto tra il vissuto dei bambini e l’infanzia di Gesù. 2. Parabole del buon samaritano, della pecorella smarrita e del figliol prodigo. |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Metodologia del racconto seguito da drammatizzazioni, video e attività creative. |
| **TEMPI PREVISTI** | Gennaio, Febbraio e Marzo. |
| **VERIFICA** | * Religione: conoscere alcuni episodi della vita e della famiglia di Gesù * Cittadinanza: dimostrare comportamenti corretti nei confronti dei compagni e dell’insegnante |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.  Cittadinanza: correttezza e disponibilità nei confronti degli altri |

**UNITA’ D’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **Primaria** |
| **Classe/i** | **Prima** |
| **Materia** | **Religione** |
| **Ultima revisione** | **Settembre 2014** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **I valori etici e religiosi** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | * L’alunno interiorizza e mette in pratica le regole della vita di classe. * L'alunno conosce esempi e testimonianze di vita cristiana. |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | Vivere rispettando spazi e persone. |
| **CONTENUTI** | 1. L’ora di religione all’interno del curriculum scolastico. 2. Il gruppo classe. 3. Storie di santi |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Il bambino viene inserito gradualmente nel ritmo di attività della scuola primaria attraverso attività differenziate a seconda dei punti:  1 e 2: accoglienza con giochi, storie e attività creative. Sottolineatura dell’importanza di generosità e rispetto tra compagni attraverso storie e osservazione dei comportamenti.  3: metodologia del racconto seguito da storie, drammatizzazioni e schede operative. |
| **TEMPI PREVISTI** | Settembre e Ottobre; Maggio e Giugno. |
| **VERIFICA** | * Religione:   saper interagire con i compagni portando a termine le attività proposte (I quad.)  conoscere e saper ripetere alcuni episodi di santi (II quad.)   * Cittadinanza:   dimostrare comportamenti rispettosi di cose e persone |
| **COMPETENZE IN USCITA** | Religione: riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.  Cittadinanza: correttezza e disponibilità nei confronti degli altri e rispetto di cose e strutture |