*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

UNITA’ D’APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Ordine di scuola | *Secondaria I grado* |
| Classe/i | *prima* |
| Materia | Italiano |
| Ultima revisione | Giugno 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | ***ITALIANO – I UNITA’ : TESTI NARRATIVI*** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | * riconoscere le caratteristiche di ciascun genere narrativo * sviluppare il piacere di leggere * maturare l’autonomia di giudizio * leggere ad alta voce in modo corretto * sviluppare l’abilità di inventare trame e racconti |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | * capire la differenza tra ciò che è bene e ciò che è male ed essere in grado, pertanto, di orientarsi nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali e civili * riflettere sul significato del messaggio dei testi e cogliere quei valori “senza tempo” che contribuiscono alla crescita e alla maturazione personale * essere consapevoli che le difficoltà della vita si devono affrontare e si devono superare * riflettere sui propri comportamenti e confrontarsi con quelli dei compagni, scoprendo così la complessità delle esperienze umane * interiorizzare l’ importanza del rispetto,della collaborazione, della solidarietà e assumere comportamenti corretti e responsabili |
| **CONTENUTI** | Favola, fiaba, cronaca, descrizione |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | lezione frontale / interattiva  lettura guidata del testo con particolare attenzione alla comprensione lessicale  suddivisione del testo in sequenze  esercizi di comprensione/rielaborazione orale/scritta  lavori di gruppo  laboratorio di scrittura/multimediale  uso del vocabolario  utilizzo dei testi della biblioteca |
| **TEMPI PREVISTI** | Intero anno scolastico |
| **VERIFICA** | Produzione scritta – verifiche scritte e orali |
| **COMPETENZE IN USCITA** | **Competenze disciplinari:**   * sa individuare le caratteristiche dei testi narrativi * sa cogliere gli elementi più significativi di un testo * sa rispondere in modo pertinente a domande relative a testi di vario tipo * sa esprimere oralmente i contenuti dei testi * sa produrre testi scritti (riassunto,…)   **Competenze di cittadinanza:**   * utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri * rispetta le regole condivise * collabora con gli altri |

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

UNITA’ D’APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Ordine di scuola | *Secondaria I grado* |
| Classe/i | *Prima* |
| Materia | Italiano |
| Ultima revisione | Giugno 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | ***ITALIANO – II UNITA’: IL TESTO EPICO*** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | * riconoscere le radici della nostra civiltà * conoscere i personaggi mitici dell’antichità * riconoscere le caratteristiche dell’epica antica * riflettere sui rapporti tra storia e leggenda |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | * riconoscere che i poemi epici sono opere di altissimo valore, non solo letterario e culturale, ma anche e soprattutto morale, in quanto insistono sugli aspetti e i valori forti del vivere comunitario, in particolare sull’importanza della lealtà, dell’amicizia, degli affetti familiari * riconoscere l’importanza dei miti per riflettere sulla condizione umana universale |
| **CONTENUTI** | I miti delle origini– la leggenda - l’epica classica |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | lezione frontale / interattiva  lettura guidata del testo con particolare attenzione alla comprensione lessicale  esercizi di comprensione/rielaborazione orale/scritta  lavori di gruppo  laboratorio di scrittura/multimediale  drammatizzazione |
| **TEMPI PREVISTI** | Intero anno scolastico |
| **VERIFICA** | Produzione scritta – verifiche scritte e orali |
| **COMPETENZE IN USCITA** | **Competenze disciplinari:**   * sa individuare le caratteristiche del genere * sa leggere in modo espressivo * sa riferire i contenuti appresi   **Competenze di cittadinanza:**   * utilizza gli strumenti di conoscenza per apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose dei vari popoli |

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

UNITA’ D’APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Ordine di scuola | *Secondaria I grado* |
| Classe/i | *Prima* |
| Materia | Italiano |
| Ultima revisione | Giugno 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | ***ITALIANO – III UNITA’: GRAMMATICA*** |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | * riconoscere ed analizzare le parti del discorso * conoscere le principali regole ortografiche * usare gli strumenti di consultazione |
| OBIETTIVI DI CITTADINANZA | * valorizzare la comunicazione attraverso la riflessione sulle strutture linguistiche |
| CONTENUTI | Fonologia – morfologia - ortografia |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | * lezione frontale/ interattiva * costruzione di schemi o mappe concettuali * lavori di gruppo * laboratorio linguistico/con l’ausilio del vocabolario * sussidi informatici * esercitazioni Invalsi |
| TEMPI PREVISTI | Intero anno scolastico |
| VERIFICA | Produzione scritta – verifiche scritte e orali |
| COMPETENZE IN USCITA | **Competenze disciplinari**:   * sa esprimersi correttamente * sa scrivere un testo utilizzando le norme grammaticali * sa riconoscere e analizzare le parti del discorso * sa usare il dizionario   **Competenze di cittadinanza**:   * sa esprimere chiaramente le proprie idee * sa comprendere l’interlocutore |