*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

UNITA’ D’APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Ordine di scuola | *Secondaria I grado* |
| Classe/i | *prima* |
| Materia | Italiano |
| Ultima revisione | Giugno 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | ***ITALIANO – I UNITA’ : TESTI NARRATIVI*** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | * riconoscere le caratteristiche di ciascun genere narrativo
* sviluppare il piacere di leggere
* maturare l’autonomia di giudizio
* leggere ad alta voce in modo corretto
* sviluppare l’abilità di inventare trame e racconti
 |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | * capire la differenza tra ciò che è bene e ciò che è male ed essere in grado, pertanto, di orientarsi nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali e civili
* riflettere sul significato del messaggio dei testi e cogliere quei valori “senza tempo” che contribuiscono alla crescita e alla maturazione personale
* essere consapevoli che le difficoltà della vita si devono affrontare e si devono superare
* riflettere sui propri comportamenti e confrontarsi con quelli dei compagni, scoprendo così la complessità delle esperienze umane
* interiorizzare l’ importanza del rispetto,della collaborazione, della solidarietà e assumere comportamenti corretti e responsabili
 |
| **CONTENUTI** |  Favola, fiaba, cronaca, descrizione |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | lezione frontale / interattivalettura guidata del testo con particolare attenzione alla comprensione lessicalesuddivisione del testo in sequenzeesercizi di comprensione/rielaborazione orale/scrittalavori di gruppolaboratorio di scrittura/multimedialeuso del vocabolarioutilizzo dei testi della biblioteca |
| **TEMPI PREVISTI** |  Intero anno scolastico |
| **VERIFICA**  | Produzione scritta – verifiche scritte e orali |
| **COMPETENZE IN USCITA** | **Competenze disciplinari:*** sa individuare le caratteristiche dei testi narrativi
* sa cogliere gli elementi più significativi di un testo
* sa rispondere in modo pertinente a domande relative a testi di vario tipo
* sa esprimere oralmente i contenuti dei testi
* sa produrre testi scritti (riassunto,…)

**Competenze di cittadinanza:*** utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri
* rispetta le regole condivise
* collabora con gli altri
 |

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

UNITA’ D’APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Ordine di scuola | *Secondaria I grado* |
| Classe/i | *Prima* |
| Materia | Italiano |
| Ultima revisione | Giugno 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | ***ITALIANO – II UNITA’: IL TESTO EPICO*** |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | * riconoscere le radici della nostra civiltà
* conoscere i personaggi mitici dell’antichità
* riconoscere le caratteristiche dell’epica antica
* riflettere sui rapporti tra storia e leggenda
 |
| **OBIETTIVI DI CITTADINANZA** | * riconoscere che i poemi epici sono opere di altissimo valore, non solo letterario e culturale, ma anche e soprattutto morale, in quanto insistono sugli aspetti e i valori forti del vivere comunitario, in particolare sull’importanza della lealtà, dell’amicizia, degli affetti familiari
* riconoscere l’importanza dei miti per riflettere sulla condizione umana universale
 |
| **CONTENUTI** |  I miti delle origini– la leggenda - l’epica classica |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | lezione frontale / interattivalettura guidata del testo con particolare attenzione alla comprensione lessicaleesercizi di comprensione/rielaborazione orale/scrittalavori di gruppolaboratorio di scrittura/multimedialedrammatizzazione |
| **TEMPI PREVISTI** |  Intero anno scolastico |
| **VERIFICA**  | Produzione scritta – verifiche scritte e orali |
| **COMPETENZE IN USCITA** |  **Competenze disciplinari:*** sa individuare le caratteristiche del genere
* sa leggere in modo espressivo
* sa riferire i contenuti appresi

**Competenze di cittadinanza:*** utilizza gli strumenti di conoscenza per apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose dei vari popoli
 |

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

UNITA’ D’APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Ordine di scuola | *Secondaria I grado* |
| Classe/i | *Prima* |
| Materia | Italiano |
| Ultima revisione | Giugno 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | ***ITALIANO – III UNITA’: GRAMMATICA*** |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | * riconoscere ed analizzare le parti del discorso
* conoscere le principali regole ortografiche
* usare gli strumenti di consultazione
 |
| OBIETTIVI DI CITTADINANZA | * valorizzare la comunicazione attraverso la riflessione sulle strutture linguistiche
 |
| CONTENUTI |  Fonologia – morfologia - ortografia |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | * lezione frontale/ interattiva
* costruzione di schemi o mappe concettuali
* lavori di gruppo
* laboratorio linguistico/con l’ausilio del vocabolario
* sussidi informatici
* esercitazioni Invalsi
 |
| TEMPI PREVISTI |  Intero anno scolastico |
| VERIFICA  |  Produzione scritta – verifiche scritte e orali |
| COMPETENZE IN USCITA | **Competenze disciplinari**:* sa esprimersi correttamente
* sa scrivere un testo utilizzando le norme grammaticali
* sa riconoscere e analizzare le parti del discorso
* sa usare il dizionario

**Competenze di cittadinanza**:* sa esprimere chiaramente le proprie idee
* sa comprendere l’interlocutore
 |