

SCHEDA PROGETTO

PTOF a.s. 2016-2019

Ordine di scuola	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria di Merlino
Classi	Alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e Classe Quinta della Scuola Primaria
Anno finanziario	2019
Anno scolastico	2018-2019
Docenti responsabili	De Santis Valeria e Visco Antonina

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	Progetto continuità LA MUSICA ...PER CRESCERE
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la continuità verticale tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria • Ritrovare nel nuovo ambiente scolastico una "traccia" delle esperienze vissute nella scuola dell'infanzia • Incoraggiare l'interscambio di esperienze e attività tra i bambini delle due scuole • Conoscere la nuova realtà scolastica e le insegnanti che continueranno il percorso educativo • Accettare i cambiamenti serenamente • Attuare momenti di attività e di collaborazione per la realizzazione di un progetto comune • Condividere momenti di interscambio e di socializzazione • Sviluppare le competenze dei bambini e delle bambine nel superare situazioni di disagio • Ascoltare e comprendere il messaggio di una storia • Leggere ad alta voce e in modo espressivo la storia (classe 5[^]) • Partecipare a conversazioni e discussioni rispettando le regole della comunicazione • Applicare tecniche, strumenti, materiali per produrre immagini e manufatti in modo creativo e funzionale • Eseguire in gruppo semplici brani vocali • Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti • Rispettare le regole della convivenza interagendo in modo collaborativo • Comprendere l'importanza del rispetto di sé, degli altri e del mondo che lo circonda • Conoscere, accettare e rispettare la diversità • Riconoscere nei diversi contesti la figura a cui fare riferimento
CONTENUTI	<p>Il progetto prevede un percorso di esperienze, attività, visite, momenti di gioco e laboratorio assicurando un approccio a livello conoscitivo e di scoperta, a livello ludico e di ascolto, a livello creativo e di costruzione, a livello di socializzazione e di condivisione.</p>
FASI DI LAVORO E METODOLOGIA	<p>Fase 1 Gli alunni di classe V accolgono e accompagnano i bambini della scuola dell'Infanzia nella visita della Scuola Primaria.</p> <p>Fase 2 Lettura da parte dei compagni di classe V del libro "Valentina va a scuola", rappresentazione grafico-pittorica della storia con relativa didascalia e realizzazione di un cartellone, che i bambini troveranno in classe a settembre (3-4 incontri).</p> <p>Fase 3 Studio di un canto comune "Lo scriverò nel vento", con la collaborazione del volontario del progetto di musica (2-3 incontri). Esecuzione del canto durante il saggio finale di maggio della Scuola dell'Infanzia.</p> <p>Fase 4 Il primo giorno di Scuola Primaria i compagni della futura classe seconda accoglieranno i</p>

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

	<p>bambini di classe prima, regalando loro un piccolo oggetto realizzato precedentemente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A maggio si programmerà un incontro di presentazione degli alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia alle docenti della futura classe I[^] della Scuola Primaria. ➤ Nel secondo quadrimestre si programmerà l'incontro che coinvolgerà la classe quinta e i ragazzi della scuola Secondaria di Primo Grado
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica • Verbalizzazioni • Realizzazioni grafico-pittoriche e manipolative dei bambini • Esecuzione di un canto corale
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<p>Comunicazione nella madrelingua <i>INFANZIA</i> Ascolta con attenzione Risponde in modo pertinente Verbalizza in modo adeguato <i>PRIMARIA</i> Interviene in una conversazione secondo tempi e modalità stabiliti Legge testi di vario tipo in modo autonomo a voce alta con espressività Coglie in un testo il significato globale e le principali caratteristiche</p> <p>Competenze sociali e civiche <i>INFANZIA / PRIMARIA</i> Si impegna nel lavoro e nella vita scolastica, collabora con gli adulti, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale- Patrimonio artistico e musicale <i>INFANZIA</i> Sa cantare in gruppo Riproduce semplici canti Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce Dimostra interesse per l'ascolto della musica <i>PRIMARIA</i> Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani vocali</p> <p><i>INFANZIA</i> Comprende il significato globale e le informazioni principali di un fatto Rappresenta in modo grafico la storia precedentemente ascoltata e verbalizzata <i>PRIMARIA</i> Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti, anche con l'integrazione di più media e codici espressivi</p>
TEMPI PREVISTI	<p>Date previste: Mercoledì 6 marzo dalle 13,30 alle 14,30 – visita della nuova scuola e animazione alla lettura Lunedì 18 marzo dalle 10,30 alle 11,40 – animazione alla lettura e produzione grafica Mercoledì 27 marzo dalle 13,30 alle 14,30 – completamento produzione grafica e realizzazione di un elaborato finale Martedì 9 aprile dalle 13,30 alle 14,45 – canto corale con l'esperto Mercoledì 22 maggio dalle 13,30 alle 14,45 – canto corale con l'esperto Mercoledì 29 maggio dalle ore 14,30 alle ore 15,30 partecipazione dei ragazzi di classe 5[^] al saggio finale della scuola dell'infanzia</p> <p>Martedì 18 giugno: incontro per presentazione dei bambini futura classe 1[^] tra docenti scuola primaria e scuola infanzia</p> <p>Incontri Primaria – Secondaria Lunedì 13 maggio: gli alunni di classe quinta visiteranno la Scuola Secondaria di Primo Grado di Zelo Buon Persico</p> <p>Nel periodo maggio-giugno i docenti della Scuola Primaria presenteranno gli alunni</p>

	di classe quinta ai professori della Scuola Secondaria		
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	Insegnanti scuola dell'infanzia: De Santis Valeria e insegnante di sostegno Insegnanti della classe quinta della Scuola Primaria: Visco Antonina, Oldini Maria Giovanna Referente per la continuità Amato Palma Assistente educativa Lanfri Francesca Volontario Sig. Giroletti Daniele Insegnanti della futura classe seconda: Racano Sara		
COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Comunicazione nella madrelingua	COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere	1. Ascolta con attenzione 2. Risponde in modo pertinente 3. Verbalizza in modo adeguato
	Consapevolezza ed espressione culturale		4. Comprende il significato globale e le informazioni principali di un fatto 5. Rappresenta in modo grafico la storia precedentemente ascoltata e verbalizzata 6. 7. Si impegna nel lavoro e nella vita scolastica
	Competenza sociali e civiche	COLLABORARE E PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui	8. Collabora con gli adulti 9. Assume iniziative personali 10. Presta aiuto a chi ne ha bisogno
	Imparare a imparare	IMPARARE AD IMPARARE Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	11. Definisce, con l'aiuto dell'insegnante la successione delle fasi di un semplice e facile compito
Spirito di iniziativa ed intraprendenza (imprenditorialità)	PROGETTARE Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	12. Ascolta e comprende le consegne 13. Sa cantare in gruppo 14. Riproduce semplici canti 15. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce 16. Dimostra interesse per l'ascolto della musica	

