GIORNATA DEL LIBRO

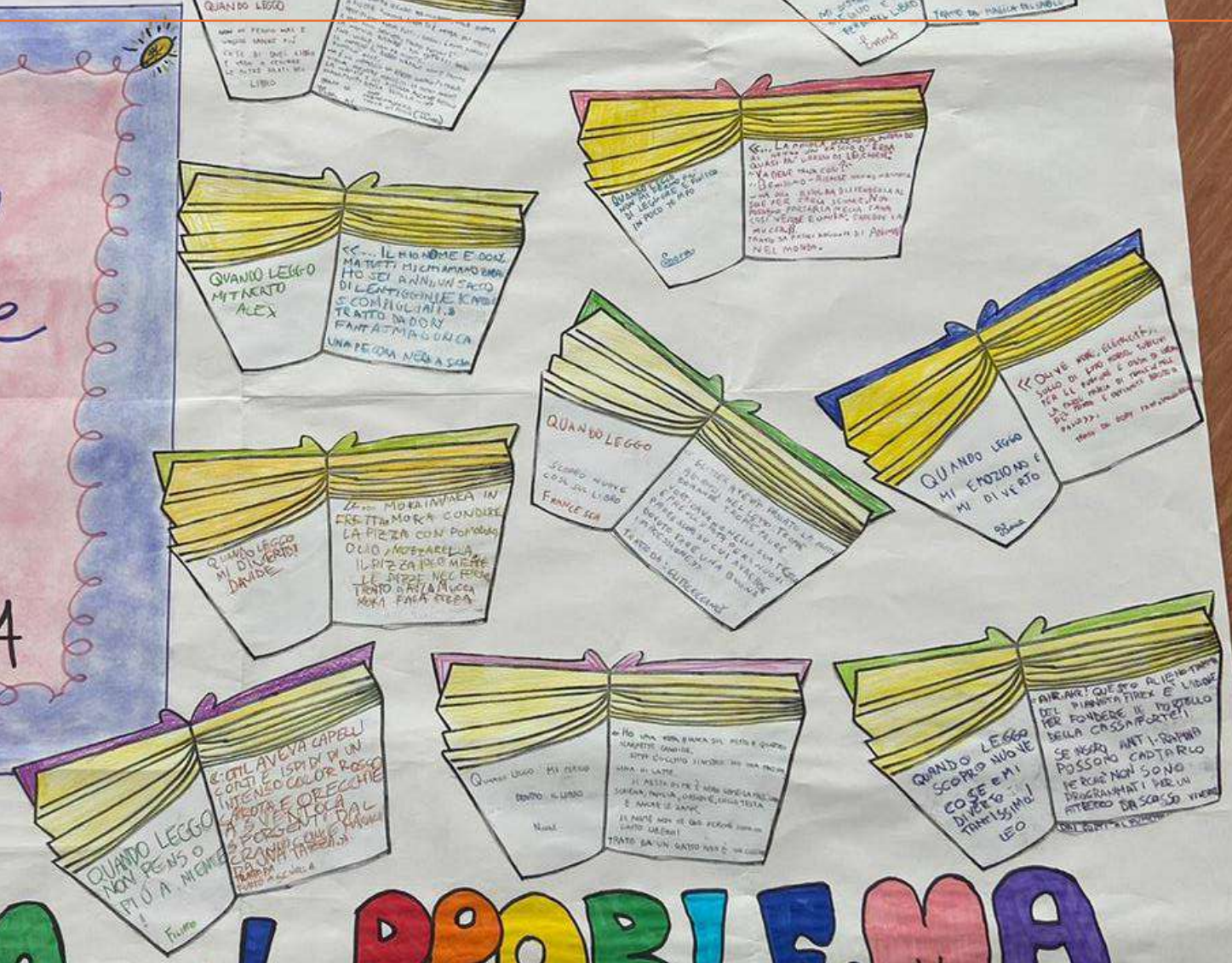
23 APRILE 2024

Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da CC BY-NC-ND

Incontro di condivisione per amanti della Lettura

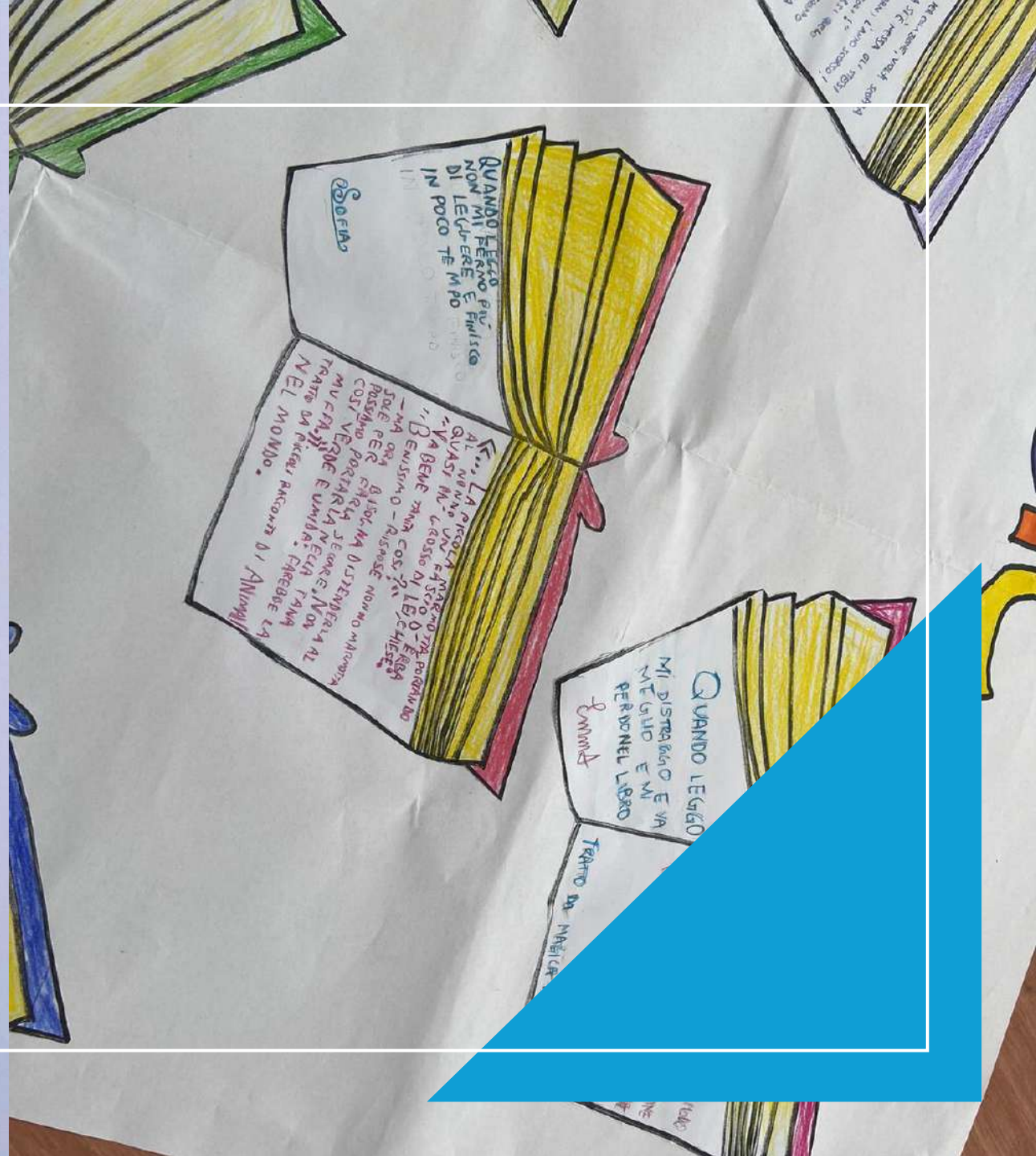
Benvenuti tutti!

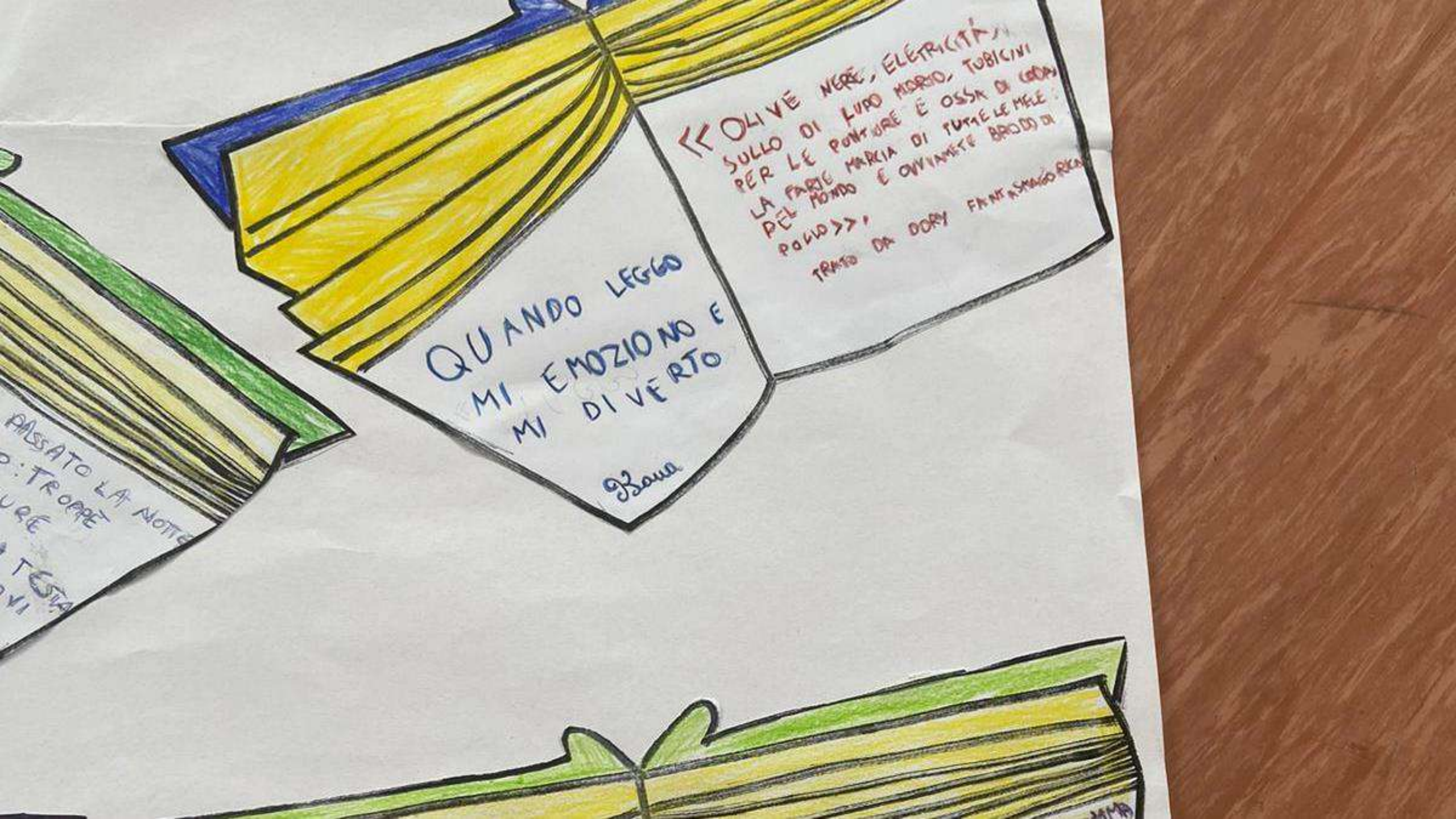
23 APRILE 2024



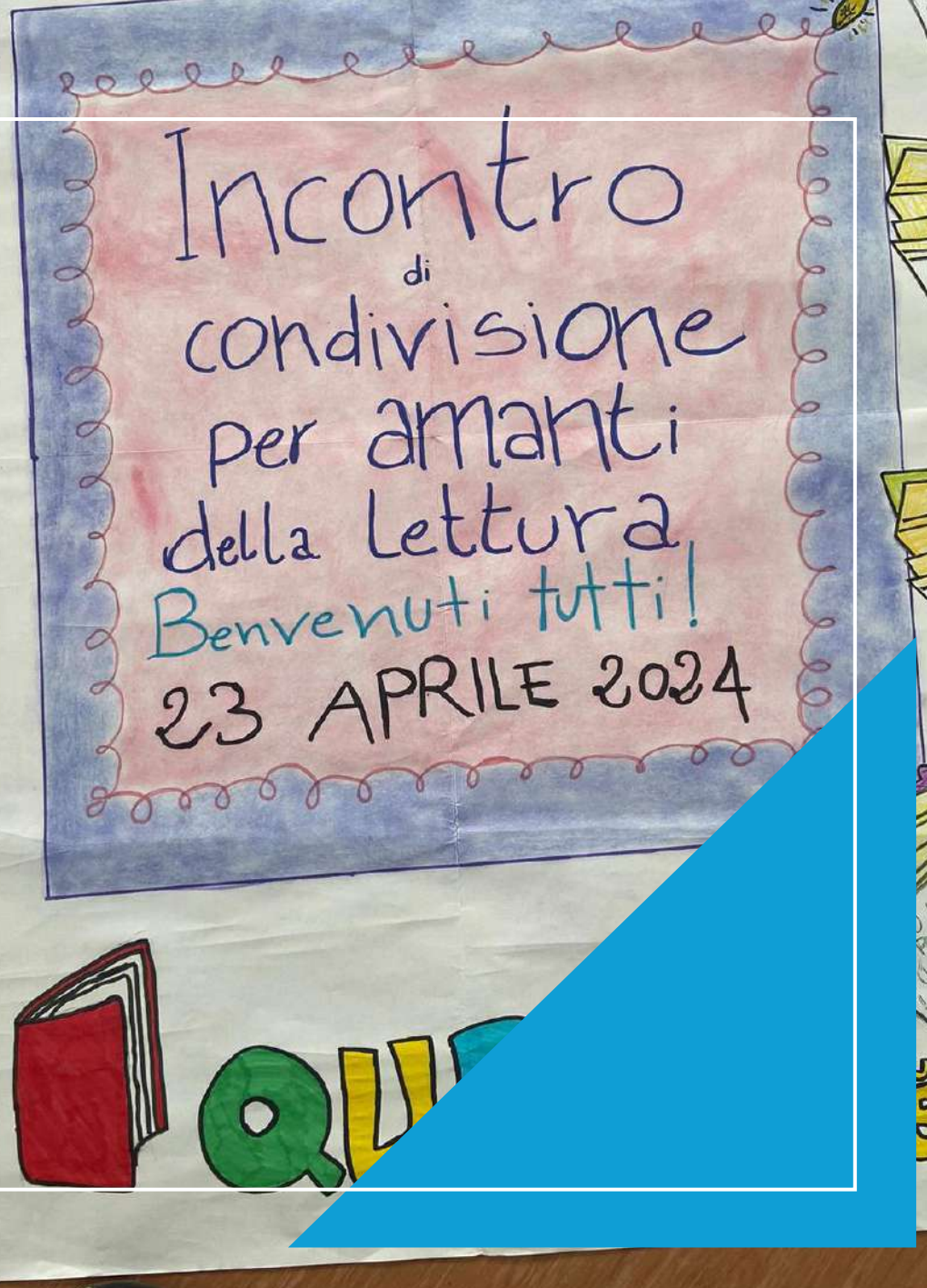
QUESTO è IL PROBLEMA

Leggere
o non
leggere
questo è il problema
Jimmy Liao
iBULBI
dei piccoli


QUANDO LEGGO
NON MI FERMO PIÙ
DI LEGGERE E FINISCO
IN POCO TEMPO
SOFIA
QUANDO LEGGO
MI DISTRAGGO E VA
MEGLIO E MI
PERDONEL LIBRO
TRATTO DA MAGICA


QUANDO LEGGO
MI EMOZIONO E
MI DIVERTO
«OLIVE NERE, ELETRICITÀ,
SULLO DI LUPO MORTO, TUBICINI
PER LE PUNTURE E OSSA DI CODA
LA PARTE MARCIA DI TUTTE LE MELE
PEL MONDO E OVVIAMETE BRODO DI
POLLO»,
TRATTO DA DORY FANTASMAGORICA
PASSATO LA NOTTE

BIBLIOTECA


Incontro
di
condivisione
per amanti
della Lettura
Benvenuti tutti!
23 APRILE 2024

LE REGOLE

DRAGHETTO MANGIAT
DI NATALE
18 MESI FINO
A 12 ANNI
J LALALA
E' ARRIVATO IL
EEE!
QR CODE
SPONSOR
AUTORI
CAPOVERO
DAVIDE CRESCEN
KAUA HUSSEIN
ALEX NDEMA
LEONARDO ARN
DLAKF

In occasione della “Giornata mondiale del libro e del diritto d’autore” ci siamo riuniti intorno a un grande tavolo per riflettere sulle motivazioni per le quali si legge sempre meno.
Alcuni di noi hanno detto che spesso leggere un libro è associato alla noia.
Altri che la lettura di un libro viene considerata come una perdita di tempo o come “non fare niente”.
Prima, per esempio, bisogna finire i compiti e studiare. Infine, altri hanno riferito che non è facile trovare il libro giusto da leggere, un libro che possa piacere o appassionare.
Aggiungendo che capita di provare a leggere un libro di uno scrittore e trovarlo noioso e quindi decidere a priori di non leggere più altri scritti di quell’autore.

Per provare a trovare un modo per leggere di più, a partire dall’inizio dell’anno scolastico, abbiamo dedicato tutti i giorni quindici minuti alla lettura. Durante il nostro “Lasciami leggere” siamo liberi di leggere ciò che più ci piace: libri, riviste, fumetti, album. Possiamo portarli da casa o prenderli nella nostra biblioteca di classe.
Fondamentale è che tutti leggano (insegnanti compresi) e non disturbino la lettura degli altri. Ci possiamo poi scambiare i libri e darci alcuni consigli in merito.
Inoltre, sempre dall’inizio dell’anno scolastico, l’insegnante dedica frequenti momenti alla lettura ad alta voce.
Siamo partiti e abbiamo viaggiato con Ulisse in Odissea, siamo rabbrividiti con le storie inquietanti di Weird Street, siamo entrati nel fantastico mondo delle fiabe con i fratelli Grimm, abbiamo narrato storie con Sherazade, abbiamo riflettuto sugli insegnamenti di Fedro e di Esopo, abbiamo riso con Dory Fantasmagorica e siamo appena entrati nel regno del Mago di Oz.

I libri ci stanno appassionando così tanto che abbiamo anche deciso di scriverne alcuni: in gruppi, negli intervalli, abbiamo pensato ai personaggi, alla trama, alle illustrazioni, alla copertina e piano piano hanno preso forma… Chissà se alla fine riusciremo a pubblicarli… Sicuramente potranno diventare parte della nostra biblioteca.
Sappiamo che molte altre avventure ci aspettano ancora, nuovi personaggi da scoprire, nuovi mondi da esplorare… Questo è solo l’inizio del nostro viaggio nella lettura.

La terza A

Riflessione guidata a partire dalla lettura di “Leggere o non leggere, questo è il problema” di di Jimmy Liao